关于加强上海电机学院现代产业学院建设

的指导性意见（征求意见稿）

现代产业学院是指为了培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型人才、复合型人才、创新型人才，在特色鲜明、与产业紧密联系的高校建设若干与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的产业学院。为贯彻国家有关战略要求，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发<现代产业学院建设指南（试行）>的通知》（教高厅函〔2020〕16 号）和《上海市深化产教融合协同育人行动计划（2021—2025年）》（沪教委高〔2021〕64号）等文件精神，现就推进学校现代产业学院建设提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会、全国教育大会等精神，落实《中国教育现代化2035》和上海高等教育十四五规划的教育规划，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势和企业重要教育主体作用，推动学校探索现代产业学院的建设模式，培养造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，增强学校服务地方经济和产业发展的能力。

二、总体目标

通过现代产业学院建设，构建产、教、学、研全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，改善学校专业结构，实现学校与产业、学校与企业之间信息、人才、技术与物质资源共享，将现代产业学院建设成为集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业的多功能基地，形成新的应用型人才培养模式。

对接临港新片区的经济社会发展，依托国家级和省级一流本科专业及其它特色专业，以区域产业发展急需为牵引，找准上海自贸区临港新片区经济发展的结合点，围绕人工智能、集成电路、航空航天、新能源汽车、智能制造和现代服务业等重点发展领域，争取“十四五”期间建设5个左右凸显专业特色的现代产业学院，进一步加大产教协同育人的深度和广度。

三、建设原则

（一）坚持育人为本

现代产业学院建设各项工作必须以立德树人为根本,紧紧围绕人才培养的中心任务展开,推动学校人才培养供给与产业链需求紧密对接,培养和造就符合行业发展需要的高素质专业人才,支撑和引领产业发展。

（二）坚持产业为要

依托优势专业,科学定位人才培养目标,构建紧密对接产业链、创新链的专业体系,切实增强人才对经济高质量发展的适应性。突出学校科技创新和人才集聚优势,强化“产学研用”体系化设计,增强服务产业发展的支撑作用,助力区域经济发展。

（三）坚持产教融合

将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合,促进产教融合、科教融合,打造集产、学、研、转、创、用于一体,互补、互利、互动、多赢的实体性入才培养创新平台。

（四）坚持创新发展

创新管理方式,充分发挥与地方政府、行业协会、企业等双方或多方办学主体作用,加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调推进、共同建设、共同管理、共享资源,探索“校企联合”“校园联合”等多种合作办学模式,实现现代产业学院可持续、内涵式创新发展。

四、建设任务

（一）创新协同育人的人才培养模式

面向产业转型发展和区城经济社会需求,以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标,以提高学生实践和创新能力为重点,深化产教深度融合、校企合作,创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等。鼓励打破常规对课程体系进行大胆革新,探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

推进“引企入教”,推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革,促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。协调推进多主体之间开放合作,整合多主体创新要素和资源,凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

（二）提升专业建设质量

围绕国家和地方确定的重点发展领域,着力推进“四新”建设,深化专业建设内涵,主动调整专业结构,着力打造特色优势专业,推动专业集群式发展。紧密对接产业链,实现多专业交叉复合,支撑同一产业链的若干关联专业快速发展;推进与企业合作成立专业建设指导委员会,引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证,促进专业认证与创业就业资格协调联动,提高专业建设标准化、国际化水平。

（三）开发产教融合型课程

引导行业企业深度参与教材编制和课程建设,设计课程体系优化课程结构。加快课程教学内容迭代,关注行业创新链条的动态发展,推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接,建一批高质量产教融合型课程、教材和工程策例集。以行业企业技术革新项目为依托,紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段,增加综合型、设计性实践教学比重,把行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。依据专业特点,使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地数学,着力提升学生的实践能力,有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

（四）打造实习实训基地

基于行业企业的产品、技术和生产流程,创新多主体间的合作模式,构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。统筹各类实践教学资源,充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源,构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平合。通过引进企业研发平台、生产基地,建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实验、实训实习基地。

（五）建设产教融合型师资队伍

依托产业学院,探索校企人才双向流动机制,探索突施产业教师（导师）特设岗位计划,完善产业兼职教师引进、认证与使用机制。加强教师培训,共建一批教师企业实践岗位,开展师资交流、研讨、培训等业务,将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。开展校企导师联合授课、联合指导,推进教师激励制度探索,打造高水平产教融合型师资队伍。

（六）搭建产学研服务平台

鼓励与企业整合双方资源,建设联合实验室,发挥学校人オ与专业综合性优势,围绕产业技术创新关键问题开展协同创新,实现高校服务区域经济社会发展,推动应用科学研究成果的转化和应用,促进产业转型升级。围绕产业共性技术开展攻关，开发出若干项具有自主知识产权、对行业有重大影响的共性技术，实现关键共性技术的突破和产业化应用。共同完成教学科研任务,共享研究成果,产出一批科技创新成果,提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合,将研究成果及时引入教学过程,促进科研与人オ培养积极互动,发挥产学研合作示范影响,提升服务产业能力。

五、组织架构

现代产业学院应建立成熟的管理组织架构，除具有开展日常教学、科研、校企合作等工作的部门科室以外，还应该设立理事会、专家咨询委员会和专业建设管理委员会等专门委员会。

1.产业学院理事会

产业学院理事会由学校相关二级学院或专业群与企业、政府、协会等双方或多方参与。行使产业学院重大事项决策权，负责制定理事会章程、学院建设发展规划和相关管理制度。

2. 专家咨询委员会

由国内同行业科技界、企业界权威知名人士、著名高校、科研院所的专家教授组成，是现代产业学院的专家咨询机构，确保现代产业学院的人才培养能实现教育链、人才链与产业链的无缝对接，对产业学院高素质应用型人才的培养模式进行推广和应用。

3.专业建设管理委员会

在产业学院理事会下设专业建设管理委员会，由相关专业负责人、合作企业、政府、协会的相关人员组成。为学院学科与科研建设、专业建设、制定人才培养方案及专业群课程体系、教学与评价管理等提供智力支持。

六、校级现代产业学院设立程序

1.二级学院或相关专业与政府机关、协会、企业等双方或多方共同商议、共同发起，签订合作协议，并填写《上海电机学院现代产业学院建设方案》（附件1），向教务处提出申请。

2.教务处组织专家评审，评审结果报校长办公会审议。

3.校长办公会审议通过后，校级现代产业学院正式挂牌设立。

七、条件保障

（一）政策保障

学校对现代产业学院建设所需予以政策支持,鼓励产业学院与合作企业制定相关管理制度,开展人才培养、科学研究、技术开发和社会服务等活动,建设科学高效、保障有力的制度体系。设立产教融合型课程、产教融合教材、产教融合实践基地、项目化教学改革项目等支撑现代产业学院建设的专项项目。

（二）经费保障

学校设置产业学院建设专项经费，同时现代产业学院应积极争取和引入企业、政府的资金投入、先进设备和技术、高端科研技术人才等资源，扩大办学资金来源渠道。

（三）监督指导

获批设立的校级现代产业学院建设周期原则上为三年。学校严格实行产业学院建设的全过程监督, 加强对产业学院建设及运行的科学指导，重点做好现代产业学院中期检查和项目验收工作,对建设推进不力的学院及时做出预警和调整。建设期满, 学校按照《上海电机学院产业学院建设指标体系》（附件2）对现代产业学院进行评估，并做好全校范围内的示范、推广。

八、其他

本办法自发文之日起实施，由教务处负责解释。

附件1

**上海电机学院现代产业学院建设方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学院： | （盖章） |
| 产业学院名称： |  |
| 合作企业（单位）名称： |  |
| 共建专业点： |  |
| 产业学院院长： |  |
| 联系电话： |  |
| 申报日期： |  |

二○二二年制表

填 表 说 明

一、请仔细阅读填表说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

四、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **产业学院全称** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **相关产业领域** | | | □新一代信息技术 □机器人 □智能制造 □航空航天  □船舶与海工装备 □新能源汽车 □生物医药 □新材料  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | |
| **办学场所** | | | □学校内部 □企业内部 □产业园区 □其他独立办学场所 | | | | | | | | | | | | | | |
| **共同参与的**  **政府管理机构** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **共建专业点基本信息** | | | 共建专业点名称  （限填3个） | | | | | | | 开设时间 | | | 在读学生总数 | | 是否“市级一流专业”建设点 | | |
| 1 |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
| 2 |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
| 3 |  | | | | | |  | | |  | |  | | |
| **合作共建企业（单位）基本信息** | | | 合作企业（单位）名称（限填5个） | | | | | | | | | | | | 产业类型 | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 |  | | | | | | | | | | |  | | |
| 3 |  | | | | | | | | | | |  | | |
| 4 |  | | | | | | | | | | |  | | |
| 5 |  | | | | | | | | | | |  | | |
| **产业学院院长基本信息** | | 姓名 |  | | | | 政治面貌 |  | | | | | 党政职务 | |  | | |
| 学历 |  | | | | 学位 |  | | | | | 专业职称 | |  | | |
| 工作年限 |  | | | | 办公电话 |  | | | | | 手机号码 | |  | | |
| 主要工作经历 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 校企合作经历 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **产业学院教师基本信息** |  | | 教师总人数 | | 正高级 | 副高级 | | | 中级及以下 | | | 企业教师数 | | 学校教师数 | | 具有企业背景的专职教师数 |
| 教师数 | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
| 占总人数比例 | |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |
| **产业学院专任教师简表** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 年龄 | | 学校教师/企业教师 | | | | 职称 | | 职务 | | | 承担教学/  管理任务 | | |
| 1 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 2 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 3 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 4 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 5 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 6 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 7 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 8 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| 9 |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| … |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |

二、目标定位

|  |
| --- |
| **（一）现代产业学院的建设背景**  （设立现代产业学院的主要考虑、学院组建论证情况等，限300字） |
| **（二）现代产业学院的建设目标**  （学院建设目标和定位、毕业生要求等，限500字） |

三、建设基础

|  |
| --- |
| （包括学院组织运行构架、主要专业学科、产学合作、实习实训基地、管理体制机制、师资队伍建设、人才培养成效等，限2000字） |

四、合作企业或单位简况**（可复制表单，限填5个）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情 况** | 合作企业或单位名称 |  | | |
| 法人代表 |  | 联系人姓名 |  |
| 单位性质 |  | 联系人职务 |  |
| 主管单位 |  | 联系人电话 |  |
| 提供的大学生实习实训基地（平方米） | |  | |
| 合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等 | |  | |
| 合作企业计划每年投入学院建设资金数额 | | （单位：万） | |
| 其他情况（着重说明合作企业或单位的行业地位、具备的资质和条件、经营状况、校企合作经历、满足大学生实习实践需求等情况） | | | |

五、主要特色及优势（限300字）

|  |
| --- |
|  |

六、发展规划及展望（限500字）

|  |
| --- |
| （按照规划建设年份分解改革任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果） |

七、佐证材料清单

|  |
| --- |
| （分条列明清单，限20条以内） |

八、审核意见

|  |
| --- |
| **产业学院院长意见** |
| 经审核，表格所填内容属实，  本人对所填内容负责。    签名： 日期： |
| **二级学院意见** |
| 院长签名： 二级学院（公章）  日期： |
| **合作企业或单位意见** |
| 负责人签名： 单位（公章）  日期： |
| **学校审核意见** |
| 负责人签名： 主管部门（公章）  日期： |

附件2

上海电机学院产业学院建设指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** |
| **1.产业学院管理体制** | 1.1**建立产业学院理事会、专家咨询委员会、建设管理委员会等管理机构** | ①建立由学校、地方政府、行业企业等多方参与的产业学院理事会，行使学院重大事项决策权。  ②建立专家咨询委员会,为学院的建设与发展提供专家咨询。  ③建立专业建设管理委员会，为学院学科与科研建设、专业建设、制定人才培养方案及专业群课程体系、教学与评价管理等提供智力支持。 |
| **1.2合作企业的资质** | ①合作企业具有独立法人资格，是真实的具有产业积累的企  业，经营状况健康稳定，无不良记录，在同类企业中影响力大；  ②合作企业原则上应有3年以上校企合作的经历，共建效果  良好。 |
| 1.3**建立相关制度** | 具备较完善的教学管理、企业导师聘任、学生实习实践等相关制度。 |
| **2.人才培养模式** | **2.1 专业建设** | 坚持立德树人根本任务，校企双方围绕产业人才需求，跨业界、跨学科、跨专业整合资源，打破学科专业壁垒，打造应用学科交叉专业或专业群。 |
| **2.2人才培养方案** | ①按照专业对应岗位的知识能力素质要求，共同制定专业建设方案，共同构建制定体现产教融合特色以及应用型人才培养要求的人才培养方案。  ②根据行业产业需要，灵活设置专业方向。 |
| **2.3定制式人才培养模式** | ①来源于共建企业的毕业设计（论文）课题占比不少于80%，企业导师需全程指导。  ②开展订单班、联合培养班等人才培养模式改革。 |
| **3.课程建设与教学改革** | **3.1 课程建设** | ①校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容；  ②校企双方根据产业发展需求重构课程体系，每个专业开发不少于5门产教融合型课程；  ③校企双方进行线上线下混合式教学改革，建设体现产教融合特色的课程网站，促进产教融合教学的有效开展。  ④每个专业获批校级及以上一流课程不少于2门。 |
| **3.2 教材建设** | 引导行业企业深度参与教材编制，引入最新技术、产品、工艺、材料，产业学院每个专业校企合作出版不少于2本产教融合型教材。 |
| **3.3 教学改革** | ①组织开展产学合作的理论与实践研究，促进产学合作可持续发展，产业学院每个专业获批市级及以上教改项目不少于1项或教育部产学合作协同育人项目不少于3项；  ②获批校级及以上教学成果奖不少于1项；  ③大力推广项目化教学改革，产业学院每个专业开展项目化教学二级项目不少于1个或三级项目不少于3个。 |
| **4.产教融合实践基地** | 4**.1 合作共建实习实训基地** | ①校企共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境；  ②共建创新创业实践教育中心和基地，共建基地数量不少于2个，承担每届实习实践教学任务的学生人数不少于学生总人数的80%。 |
| **4.2 合作企业软硬件资源投入** | ①合作企业围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入；  ②企业将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程。 |
| **5.产教融合型师资队伍** |  | ①建立校企人力资源共建共享机制，支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；  ②建设一支满足教学需要的高素质“产教融合型”教师队伍。企业兼职教师占比不少于30%。 |
| **6.**搭建产学研服务平台 | **6.1 产教融合科技研发平台** | ①共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等，有效支撑应用型人才培养；  ②大力推动产业学院内部科教融合，以科研支撑教学，支持本科生参与科研活动，将产业发展成果、研究成果及时引入专业教学内容。 |
| **6.2 产教融合科技研发成果** | ①联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作，促进科技成果转化和产业化；  ②加强与行业企业的应用课题研究，探索先进技术辐射扩散和产业化的新途径，提升服务地方经济社会发展的能力。 |
| **7.人才培养质量** |  | ①学生就业率不低于98%，专业对口就业率不低于90%。  ②学生创新创业比例高，在国家、省“互联网+”大学生创新创业大赛、职业技能大赛、“挑战杯”系列竞赛等各类有影响力的大赛中获奖数多。 |