

上海电机学院本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



2024 年 11 月

目录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	1
(一) 人才培养目标	1
(二) 学科专业设置情况	2
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	3
1. 对接社会发展需求, 持续优化招生结构	3
2. 丰富招生宣传渠道, 稳步提升招生工作成效	3
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 本科主讲教师情况	6
1. 教师承担本科教学	6
2. 教师教学能力培养	6
(三) 教学经费投入情况	7
(四) 教学设施应用情况	7
1. 基础设施及实验实践资源	7
2. 图书及智慧环境建设	8
三、教学建设与改革	8
(一) 专业建设	8
1. 对接区域经济社会发展需求, 优化学科专业布局	8
2. 开设微专业, 助力复合型人才培养	9
(二) 课程建设	9
1. 思政引领, 提升课程思政整体育人成效	9
2. 培育打造高水平“金课”, 夯实本科教育基本单元	10
3. 丰富课程资源, 推进教育数字化转型	11
(三) 教材建设	11
1. 加强教材管理, 严把教材选用关	11
2. 加强教材建设与评优, 打造特色教材	12
(四) 实践教学	12
1. 实验教学	12
2. 毕业设计(论文)	13
3. 实习与教学实践基地	13
(五) 创新创业教育	13
(六) 国际化培养	14
(七) 教学改革	14
四、专业培养能力	15
(一) 培养目标	15

(二) 课程体系	15
(三) 立德树人落实机制	16
五、质量保障体系	16
(一) 质量管理体系健全，人才培养环节有序运行	16
(二) 构建闭环工作机制，深化校院两级督导队伍建设	17
六、学生学习效果	18
(一) 毕业就业情况	18
(二) 学生学习满意度	18
(三) 用人单位满意度	19
七、特色发展	19
(一) 卓越人才培养体系建设	19
(二) 上一年度质量报告问题整改进展	21
八、存在问题及改进计划	21
(一) 师资队伍建设需进一步加强	21
(二) 数字赋能推动教育教学创新发展的成效有差距	22
附录：本科教学质量报告支撑数据（25 项）	23

学校概况

上海电机学院是一所面向先进制造业及现代服务业，以工学为主，经济学、管理学、文学、艺术学、理学等学科协调发展的全日制普通高等院校。学校成立于 1953 年，是由原第一机械工业部筹建的全国重点中专学校。1985 年学校被批准为全国首批试点五年制技术专科学校。2002 年被列为国家重点建设高职高专院校。2004 年升格为普通本科高校。2011 年被列为“服务国家特殊需求人才培养项目”专业学位研究生试点单位。2020 年，获批硕士学位授予单位。学校曾长期隶属上海电气总公司，具有天然的产业基因，产教融合特色鲜明。

学校拥有临港、闵行两大校区，总面积 78 万余平方米，现有全日制在校生 13997 人，教职工 1093 人，硕士学位点 12 个，本科专业 45 个。其中，国家级一流本科专业建设点 2 个，上海市级 17 个，全国高校特色专业建设点 2 个，教育部“卓越工程师教育培养计划”专业 3 个，上海市应用型本科试点专业 11 个，上海市示范性全英语专业 1 个，6 个专业通过工程教育专业认证、3 个专业通过新文科教育专业认证。毕业生广受社会欢迎，就业落实率连续多年保持在 96%以上。

学校主动适应国家和上海经济社会发展需求，以人才培养为中心，坚持“技术立校，应用为本”办学方略，全面实施“质量立校、人才强校、开放兴校”发展战略，通过校企深度融合推动人才培养模式创新，培养了大批生产、管理、服务一线的卓越现场工程师。当前，学校正在以全面提高人才自主培养质量为本，以支撑高水平科技自立自强和服务经济社会发展为两翼，全面深化高等教育综合改革，努力建设具有航空航天特色的全国示范应用技术大学。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校以高质量党建为引领，坚持“技术立校、应用为本”的办学方略，大力实施“质量立校、人才强校、开放兴校”三大发展战略。学校坚定产教融合特色发展道路，强化产业链与教育链、人才链的深度融合。扎根临港、立足上海、辐射“长三角”，致力于培养爱党报国、敬业奉献、理论基础扎实、工程实践与技术创新能力强、善于解决复杂工程技术问题、具有国际视野和团队协作能力的卓越现场工程师。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 45 个（包括中外合作办学专业 4 个），分布在 6 个学科门类，工科专业占比为 64.44%，呈现出以工学为主，经济学、管理学、文学、艺术学、理学等多学科共同发展的格局。2024 年，新增机器人工程专业。具体的专业学科分布见表 1-1。

表1-1 专业学科数据统计

序号	学科门类	专业数量（个）	专业比例（%）
1	工 学	29（含中外合作办学专业 2 个）	64.44
2	经济学	5（含中外合作办学专业 1 个）	11.11
3	管理学	6（含中外合作办学专业 1 个）	13.33
4	文 学	2	4.44
5	艺术学	2	4.44
6	理 学	1	2.22
合计		45	100

（三）在校生规模

学校坚持深化教育教学综合改革，持续优化在校生规模与结构，保持本科生和硕士研究生稳步增长的趋势，适当控制专科生数量，形成以卓越现场工程师人才培养为特色的教育教学模式。

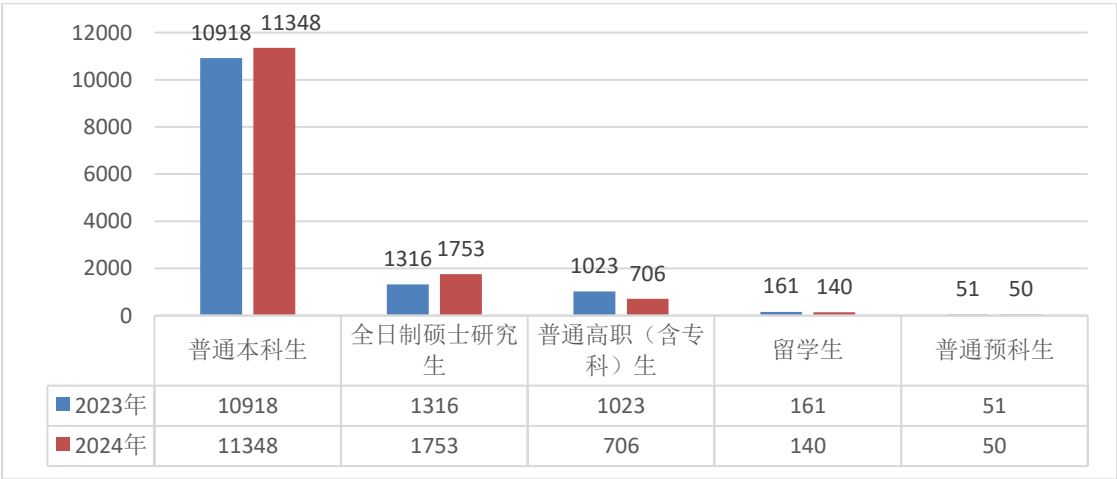


图 1-1 近两年全日制在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 13997 人，其中，普通本科在校生 11348 人，全日制硕士研究生 1753 人，留学生 140 人，普通高职（含专科）生 706 人，普通预科生 50 人，普通本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.07%。近两年全日制在校生规模如图 1-1 所示。

（四）本科生生源质量

1. 对接社会发展需求，持续优化招生结构

2024 年，学校面向全国 30 个省（市、自治区）开展招生，其中理科招生省份 26 个，文科招生省份 7 个，不分文理招生省份 4 个。

2024 年，学校计划招生 3294 人；实际录取学生 3227 人，实际录取率为 97.97%，其中，招收上海市学生 1642 人，占比 50.88%；实际报到 3159 人，实际报到率为 97.89%。学校按照计算机类、电气类、工商管理类、经济学类和工业工程类 5 个大类和 38 个专业进行招生，5 个大类涵盖 15 个本科专业，占全校 45 个本科专业的 33.33%。

为支撑上海及临港新片区产业发展规模，促进人才供给与国家重大战略和产业发展需求更加匹配，学校以需定供，统筹联动，主动对接航空航天、高端装配、信息通信等产业发展，合理优化学科专业布局，扩大对相应产业支撑度较强的理工类专业人才培养规模，严控社会需求下降的专业招生规模。2024 年，学校各学科门类实际招生人数及生源占比如表 1-2 所示，其中理工类专业招生人数占比达到 68.5%。

表1-2 2024年各学科门类实际招生人数及生源占比

学科门类	招生人数	上海生源占比	外省生源占比
工学	2152	40.9%	59.1%
理学	60	31.7%	68.3%
管理学	499	68.7%	31.3%
经济学	298	72.5%	27.5%
文学	120	85.8%	14.2%
艺术学	98	82.7%	17.3%
总计	3227	50.9%	49.1%

2. 丰富招生宣传渠道，稳步提升招生工作成效

2024 年，学校在微信平台上线“上海电机学院本科招生”小程序，在抖音等媒体介质发布招生宣传短视频，丰富招生宣传渠道。学校院校两级招生宣传工作组采取线上直播宣讲与线下招生咨询相结合的形式，充分调动骨干教师和优秀学生参与招生宣传，走进上海高桥中学、复旦实验中学等高中和线下志愿填报咨询会，积极提升招生宣传工作成效。

近三年一本（特招）线上生源人数情况如图 1-2 所示。2024 年学校秋季高考一本招生省份包含山西、四川、河南、新疆、西藏、宁夏、青海 7 个省（市、自治区），录取一本（特招）线上生源人数达 1258 人，为近三年新高，占外省市生源总数的 82.0%，占秋季本科招生录取的 47.0%。2024 年学校专业一志愿率为 68.0%，较 2023 年提升了 15.73%；专业调剂率为 6.7%，较 2023 年下降了 2.5%；专业报到率保持稳定，取得良好招生效果。

近三年上海生源录取分数情况如图 1-3 所示，2024 年上海市本科招生录取 1147 人，普通类录取最高分为 499 分，为近三年新高。录取生源结构中，来自市实验性示范性高中 168 人，占比 14.6%，来自区实验性示范性高中 724 人，占比 63.1%。来自市区实验性示范高中人数占上海生源总数的 77.7%。

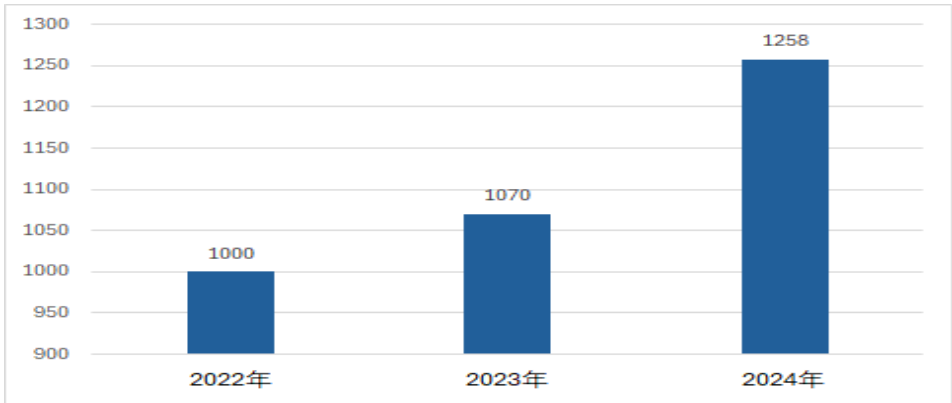


图 1-2 近三年一本（特招）线上生源人数情况

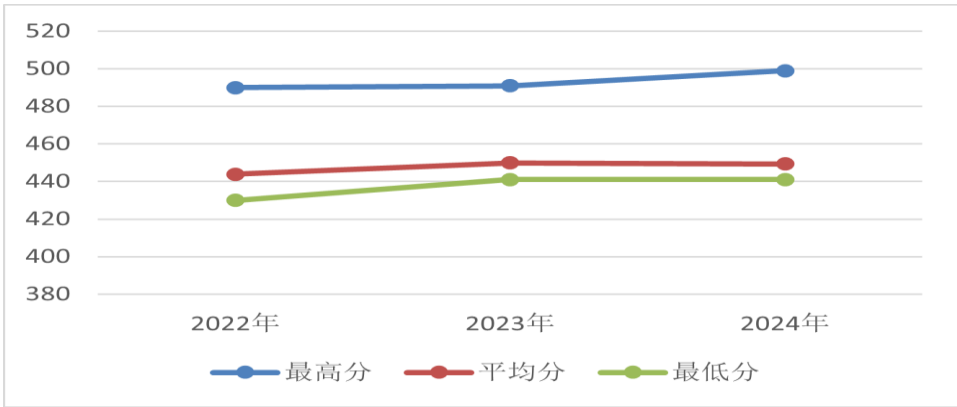


图 1-3 近三年上海生源录取分数情况

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校深入实施“人才强校”战略，遵循“引育并举”方针，不断加强师资队伍建设，专任教师数持续上升。学校现有专任教师 819 人、外聘教师 258 人，生

师比为 17.93: 1。学校共有 4 个中外合作办学专业，其师资与原依托专业共享。汽车服务工程专业和网络工程专业为停招专业，师资分别与车辆工程专业和物联网工程专业共享。

师资队伍结构持续优化。专任教师中，博士学位教师 450 人，占 54.95%（2023 年 52.37%）；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 780 人，占专任教师的比例为 95.24%；双师型教师 368 人，占 44.93%；具有高级职称的专任教师 335 人，占 40.9%；专任教师中 45 岁以下教师 508 人，占 62.03%。近两学年教师学位、职称情况如图 2-1、图 2-2 所示。

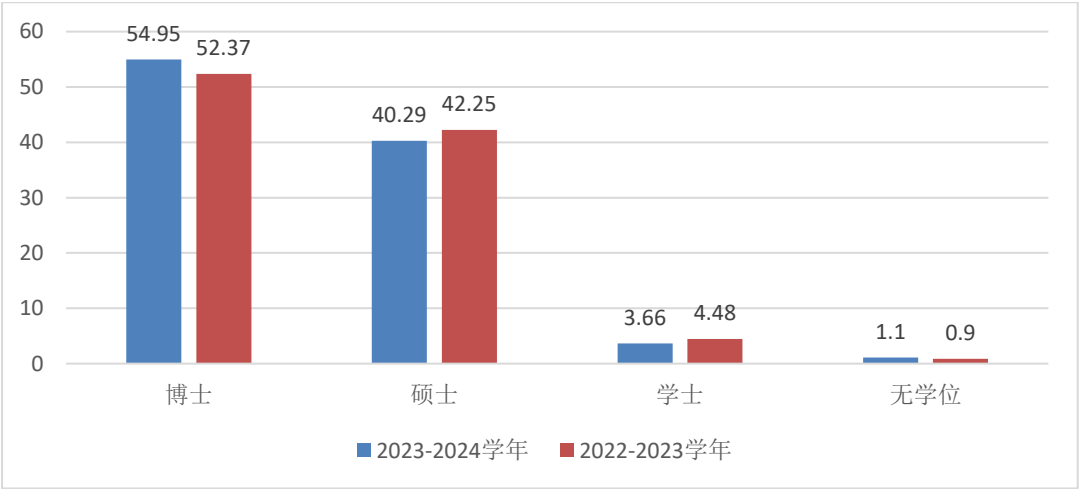


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

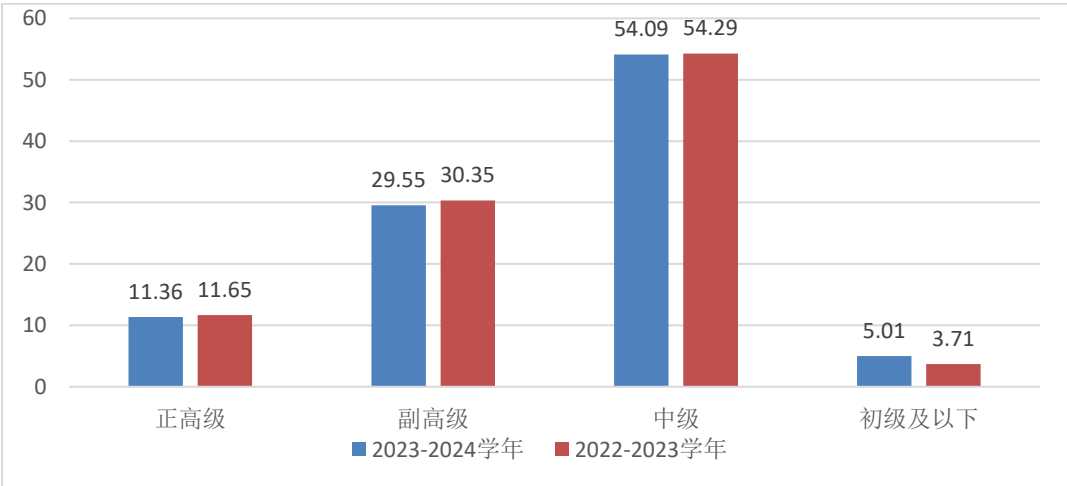


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

学校现有杰青等国家级高层次人才 3 人，省部级高层次人才 36 人。2023-2024 学年，学校电气学院姚晓东教授荣获“2023 年中国产学研合作创新奖”，并入选首届上海教育系统“申教名匠”；电气学院文传博教授入选“2023 年度上海市东方英才计划拔尖项目”；文理学院吉文斌教授入选“2023 年度上海市东方英

才计划教师项目”；材料学院林思琪副教授入选“2023 年度上海市东方英才计划青年项目”。学校现有省级教学团队 8 个，省级课程思政教学团队 2 个。

（二）本科主讲教师情况

1. 教师承担本科教学

2023-2024 学年，学校高级职称教师承担的课程门数为 920 门，占总课程门数的 54.53%。其中，正高级职称教师承担的课程门数为 275 门，占总课程门数的 16.3%；副高级职称教师承担的课程门数为 756 门，占总课程门数的 44.81%。

承担本科教学具有教授职称的教师有 89 人，主讲本科课程的教授比例为 92.71%（未达 100%的原因是 3 位教授新进入校，2 位教授当年退休，1 位教授当年离职，1 位教授病休）。2023-2024 学年主讲本科专业核心课程的教授 43 人，占授课教授总人数比例的 46.24%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 224 门，占本科专业核心课程的比例为 61.04%。图 2-3 所示为近两学年教授为本科生上课情况。

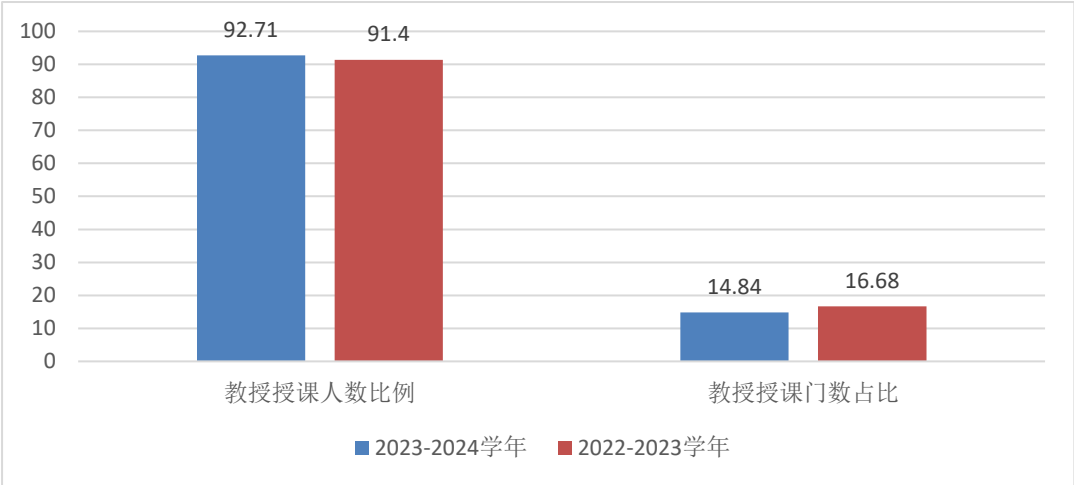


图 2-3 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

2. 教师教学能力培养

学校通过“以赛促建、以赛促用、以赛促教改”的方式，提升教师教育教学水平，每年举办校级教师教学竞赛，从中选拔优秀教师参加“上海市高校教师教学创新大赛”“全国高校混合式教学设计创新大赛”“上海高校青年教师教学竞赛”等各类教师教学竞赛。邀请相关学科领域专家，组织培训对参赛教师进行多轮次“磨课”，从教学设计、教学方法、板书、课堂教学技巧、教态仪表等方面进行指导，帮助教师们不断完善教学设计，提升教学水平。

2023-2024 学年，我校教师在第四届上海市高校教师教学创新大赛中获得一

等奖 1 项、二等奖 3 项，优胜奖 1 项。在第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中获得二等奖 1 项、三等奖 1 项、设计之星 3 项。在第六届上海高校青年教师教学竞赛中，获得三等奖 4 项。

为鼓励广大教师在教学一线积极探索，勇于创新，不断提高课堂教学和实践教学水平，学校每年组织开展教学优秀奖评选活动。2023 年，教学综合评价位于前列、在教学改革和教学研究中取得显著成效的 20 位教师获得校级教学优秀奖。

（三）教学经费投入情况

学校每年确保本科教学经费投入，并建立相应制度保障本科教学经费落到实处。2023 年，教学日常运行支出为 9683.74 万元，生均教学日常运行支出为 5696.82 元，保障了学校日常教学工作整体良好运行。

学校持续加强教学改革、专业建设等办学投入，2023 年本科专项教学经费（教学改革和专业建设的专项经费总额）为 1879.45 万元，在保障整体教学的基础上，促进教学质量提升与教育教学内涵发展。学校加大实践教学投入，2023 年投入学生实践教学 1913.7 万元（2022 年为 1801.67 万元），其中本科实验经费 1509.45 万元，本科实习经费 404.25 万元，生均本科实验经费为 1330.15 元，生均实习经费为 356.23 元。支持开展多种学生文化活动，投入学生活动 312.86 万元。

（四）教学设施应用情况

1. 基础设施及实验实践资源

学校拥有临港、闵行两大校区，总占地面积 78.56 万平方米，学校总建筑面积为 43.46 万平方米。截至 2024 年 9 月 30 日，学校教学行政用房 25.6 万平方米，生均教学行政用房面积 18.26 平方米。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.434 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.61 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3294.8 万元，满足本科教学需要。学校持续加大实验室建设力度，现建有 48 个本科教学实验室，充分保障学校应用技术型人才培养需要。学校持续开展实验室智能化改造建设，加快推进教育数字化转型，现有国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个和虚拟仿真实验室 1 个，省部级实验教学中心 1 个和虚拟仿真实验教学项目 4 个。

表2-1 国家级虚拟仿真实验教学项目和虚拟仿真实验室

序号	项目名称	项目类型
1	楼宇智能控制虚拟仿真实验	国家级虚拟仿真实验教学项目
2	多语境智能楼宇虚拟仿真实验室	教育部虚拟仿真实验室

表2-2 省部级教学中心及教学实验项目

中心或实验项目名称	级别
工业中心	省部级实验教学示范中心
核电主泵电机的拆卸及组装虚拟仿真实验	省部级虚拟仿真实验教学项目
交流电机磁场构建及调速虚拟仿真实验	省部级虚拟仿真实验教学项目
焊缝 X 光探伤虚拟仿真实验	省部级虚拟仿真实验教学项目
智能制造情境下德语沟通交际虚拟仿真实验	省部级虚拟仿真实验教学项目

2. 图书及智慧环境建设

学校拥有图书馆 2 个，总面积达到 25889.23 平方米。图书馆拥有纸质图书 153.97 万册，当年新增 51574 册，生均纸质图书 90.58 册。学校拥有电子图书 180.76 万册，电子期刊 50.86 万册，馆内《工程索引》《IEEE/IEEE Electronic Library (IEL)》《Web of Science(SCIE)》等大型检索数据库齐全。2023 年图书流通量达到 1.85 万本册，电子资源访问量 811.34 万次，电子资源下载量 330.86 万篇次，各类图书资源满足学生学习需要。

学校利用现代信息技术推动学习场景创新和学习方式变革，建成适应“互联网+”课程教学需要的多媒体教室 197 间、智慧教室 77 间。小教室配置电容触控纳米黑板，满足小班教学精致化需求；交互型智慧教室满足全班交互式教学、小组协作学习、学生个性化学习等多种教学环境需求；智慧教室均配置高清录播系统，自动进行常态化直播、录播，使学生可以在任何地方参与课堂，推动学习场景变革。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 对接区域经济社会发展需求，优化学科专业布局

学校立足学科专业发展优势，聚焦高端装备、新能源汽车、航空航天、智能制造、集成电路等重点领域，从夯实学科基础、突显培养特色、面向产业需求出发，在 2022-2024 年增设了人工智能、飞行器制造工程及机器人工程等 3 个新专

业。2024 年，申请新增飞行器运维工程、智能视觉工程、应用物理学 3 个新专业，申请预备案飞行器适航技术、飞行器控制与信息工程、功能材料 3 个专业。

学校依据《上海电机学院本科专业设置与调整实施方案》，不断健全完善学科专业动态调整机制，以专业对产业的支撑作为关键指标，结合生源质量、就业质量、办学条件、专业内涵建设等情况，开展专业状态监测，依据监测结果做好专业黄色和红色预警、减招和停招。2024 年，学校对平均就业去向落实率较低的国际经济与贸易专业实施了停招。

2. 开设微专业，助力复合型人才培养

学校充分考虑产业发展对复合型应用人才的需求，探索实施“主专业+微专业”的人才培养模式，于 2023 年制定《上海电机学院微专业建设与管理办法》。2023 年首批设立人工智能+、供应链管理、半导体器件制造、新媒体设计制作与运营、数学模型与智能计算等 5 个微专业，累计已有 121 名学生获得微专业证书。2024 年新增设立“无人机应用技术”“智能视觉工程”“数字化设计与制造”等 3 个微专业。学校 8 个微专业现共计 275 名学生修读。

（二）课程建设

1. 思政引领，提升课程思政整体育人成效

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用党的创新理论凝心铸魂，系统化推进课程思政高质量建设，培育形成课程思政示范课程和示范团队。发挥课程思政示范课程的示范和引领作用，提升课程思政整体育人成效，把课程思政落实到教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人。2023-2024 学年，学校获批上海市级课程思政示范课程 5 门，上海市级课程思政示范团队 1 个。

表3-1 上海市级课程思政示范课程名单

序号	类型	课程名称	所属二级学院
1	普通本科	汽车电器与电子控制技术	机械学院
2	普通本科	质量管理	商学院
3	职业教育	智能制造系统集成	高职学院
4	职业教育	微电影制作	高职学院
5	继续教育	机械设计	机械学院

表3-2 课程思政示范团队名单

类型	团队名称	所属二级学院
职业教育	“微电影制作”课程教学团队	高职院校

2. 培育打造高水平“金课”，夯实本科教育基本单元

学校构建“校级-市级-国家级”课程建设体系，制定《上海电机学院课程考核管理办法》《上海电机学院课程建设与管理办法（修订）》《上海电机学院重点课程建设与管理办法》《上海电机学院全英语（双语）课程建设与管理办法》等文件，改革课程教学内容，全面推进数字赋能教育教学改革，提升课程内涵建设质量。2023-2024 学年，共有 8 门课程被认定为上海高校市级一流本科课程，16 门课程获批上海高校市级重点课程。

表3-3 2023-2024学年获批上海高校市级一流本科课程清单

序号	课程名称	课程类型	负责人
1	现代工业控制系统	产教融合课	王芳
2	电气控制及 PLC	专业核心课	龚建芳
3	机器人系统集成与应用综合实验	产教融合课	印松
4	机器视觉	产教融合课	黎明
5	市场营销学	专业核心课	武文珍
6	模具制造工艺	专业核心课	苗青
7	产品造型设计	产教融合课	朱彦
8	高等数学 A	公共基础课	武文佳、朱泰英

表3-4 2023-2024学年获批上海高校市级重点本科课程清单

序号	课程名称	课程类型	负责人
1	汽车制造工艺学	AI+课程	杨洪刚
2	流体力学与液压气压传动	AI+课程	薛飞
3	软件测试技术	AI+课程	王洋
4	工程文书写作	AI+课程	周琴
5	工程传热学	AI+课程	姜平国
6	大学英语听说	AI+课程	杨娜
7	英汉口译	紧缺急需人才领域课程	王珍珍
8	宏观经济学（Macroeconomics）	紧缺急需人才领域课程	王岐闻
9	塑料模具设计	产教融合课程	午丽娟
10	WEB 系统开发	产教融合课程	郭煦

11	机械制造项目综合实践	产教融合课程	汪惠群
12	物流工程	产教融合课程	金凤花
13	传热学	实验实训实践课程	祁永庆
14	性能测试与检测诊断综合实验	实验实训实践课程	程金润
15	大学生巴哈赛车设计	创新创业课程	杨清亮
16	机械原理	其他（专业基础课程）	陈田

3. 丰富课程资源，推进教育数字化转型

2024 年，学校制定《上海电机学院通识教育教学改革方案》，建设包括创新创业选修课、创新实践选修课在内的 328 门校内通识选修课程。制定《上海电机学院选课管理规定》，持续完善课程资源、排课、选课等多个环节，学生可自主选择教师、课程和时间，跨年级选课，自主安排学业进程，保证所有学生能正常修读课程。2023-2024 学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1687 门。

学校持续加大信息化教学基础设施建设，推动信息技术与教育教学的融合。每年投入 40 万元引进智慧树和超星两大校级网络教学平台，投入 30 万元建设校级虚拟仿真实验教学平台，推动线上教学、混合式教学、虚拟仿真实验教学等新模式教学模式改革。2024 年，新增 72 间智慧教室，新增 4682 个智慧教室座位。

学校是国家智慧教育平台上海市试点单位，在智慧树网和超星两大网络教学平台已建课超 6600 门次，形成了丰富的数字化课程资源。2023-2024 学年，开设 126 门本科在线课程，其中省部级精品在线开放课程 1 门、MOOC 课程 22 门、SPOC 课程 103 门。

（三）教材建设

1. 加强教材管理，严把教材选用关

2023-2024 学年，学校成立教材建设与管理领导小组，修订《上海电机学院教材管理办法》，明确教材管理工作流程与规范，遵循“凡编必审、凡选必审”的原则。实施“院校”二级教材选用的审核备案制度，教材选用严把政治关和学术关，确保选择科学性、先进性并适应学校应用型人才培养需求的高水平教材。学校确保马工程教材应选尽选，定期核查马工程教材使用情况，马工程教材对应课程的覆盖率和利用率均达 100%。

2. 加强教材建设与评优，打造特色教材

设立建材建设资助专项，将教材成果纳入教学考核、职称评聘和教学奖励，不断激励和支持教师编写各类优质教材。学校累计获批全国优秀教材二等奖 1 部、“十四五” 国家规划教材 5 部、上海高等教育精品教材 1 部、上海职业教育与继续教育类精品教材 1 部。2023 年，学校教师作为第一主编出版教材 18 本。

表3-5 2023年教材出版清单

序号	教材名称	第一主编	ISBN	出版社
1	英汉文化对比与翻译教学研究	李连涛	978-7-5731-3223-9	吉林出版集团股份有限公司
2	德语形容词全攻略	彭彧	978-7-5765-0513-9	同济大学出版社
3	实用数据结构基础（第 5 版）	王中华	978-7-113-29577-6	中国铁道出版社
4	JavaWeb 程序设计与项目案例	郭煦	978-7-302-62569-8	清华大学出版社
5	设计构成（第 4 版）	朱彦	978-7-5019-8625-5	中国轻工业出版社
6	标志与品牌设计	张婷	978-7-3132-8043-5	上海交通大学出版社
7	最新大学德语四级考试模拟试	彭彧	978-7-5765-0388-3	同济大学出版社
8	最新大学德语六级考试模拟试 题集	彭彧	978-7-5765-0690-7	同济大学出版社
9	新编英美国家概况	陆少兵	978-7-307-23536-6	武汉大学出版社
10	高等数学（上册）	朱泰英	978-7-113-293-43-	中国铁道出版社
11	高等数学（下册）	朱泰英	978-7-113-302-21-	中国铁道出版社
12	机械设计	辛绍杰	978-7-5680-9885-4	华中科技大学出版社
13	质量管理工程师手册	孙磊	978-7-1117-3877-0	机械工业出版社
14	国际金融理论与实务	王洋	978-7-5223-1887-5	中国财政经济出版社
15	现代控制理论	刘天羽	978-7-5198-7228-1	中国电力出版社
16	电气控制与 PLC 应用技术	李林升	978-7-5667-3064-0	湖南大学出版社
17	工业机器人技术及应用	王廷军	978-7-5680-9506-8	华中科技大学出版社
18	交互装置设计	何修传	978-7-3026-4988-5	清华大学出版社

（四）实践教学

1. 实验教学

学校制定《上海电机学院实践教学管理办法》，进一步强化“产教融合、科教融汇”协同育人。2024 年立项建设 15 项项目化教学改革项目，将企业工程案例、科研项目有机融入实践教学体系，提高学生解决复杂工程问题的能力。

学校充分发挥国家级、省级实验教学中心的示范和引领作用，不断提高实践

教学平台内涵建设水平。学校建有国家级工程实践教育中心 2 个、上海市实验教学示范中心 1 个、上海市级创新创业教育实践基地 1 个、世界技能大赛上海市集训基地 3 个、上海工程技术研究中心 2 个、上海市协同创新中心 1 个。

2. 毕业设计（论文）

学校大力推进校企“双导师”制。依托学校“三双四共五对接”校企合作育人模式，强化毕业设计（论文）的“双导师”制，充分利用企业导师把来自企业的实际课题作为毕业设计选题，2024 年，以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例为 90.07%。

制定《上海电机学院本科毕业设计（论文）过程管理实施细则》，实施毕业设计（论文）全过程管理，明确论文选题要求和审查机制，完善开题答辩、中期检查答辩和毕业答辩“三答辩”流程。制定《上海电机学院本科毕业设计（论文）检测及抽检实施细则》，加强毕业设计（论文）质量监控。将教育部本科毕业设计（论文）抽检合格率纳入二级学院的年终教学考核指标体系和教学事故认定与处理办法。2024 年，教育部本科毕业设计（论文）抽检合格率为 97.09%。

学校加强优秀毕业设计（论文）的引领示范效应，持续开展“TOP1%”优秀学士学位论文评优及毕业设计论文展示活动，在 2024 届优秀学士学位论文（TOP1%）的评选工作中，30 篇论文获评优秀学士学位论文，31 名教师获评优秀毕业论文指导教师。

3. 实习与教学实践基地

学校制定《上海电机学院产教融合实践基地管理办法》，构建校、院两级管理体系，规范基地的建设与管理，加强基地的检查和评估。发挥学校行业办学基因与优势，目前共有校企共建实习实训基地 112 个，与行业企业共建产教融合实践基地 25 个。2023-2024 学年，校内外实习实训基地本学年共接纳学生 10590 人次。

（五）创新创业教育

学校持续推动“平台+团队”的创新创业教育改革，截至目前，学校共建设创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中高校实践育人创新创业基地 1 个，创业孵化园 1 个，学校有创新创业团队 30 余个，有创新创业教育专职教师 55 人，创新创业教育兼职导师 236 人，设立创新创业奖学金 10 万元。学校“滴水智创实验室”成功入选“上海青少年创新实验室”。

2023-2024 学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 33 个（其中创新 28 个，创业 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 100 个（其中创新 98 个，创业 2 个）。学校鼓励学生积极参加各种学科竞赛、创新创业大赛、讲座及创新创业训练营，学校学子在第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得国家级三等奖，学生参与各类创新创业活动的人次达万余人，参与创新创业训练项目学生数比例达 97.74%，持续营造良好的创新创业生态环境。

（六）国际化培养

学校坚持开放办学，实施国际化办学发展战略。加强与国外高校和学术机构的实质性合作，将国外优质教育资源有效融入教学科研全过程，扩大国际声誉，提高国际竞争力。学校现有中外合作办学机构 1 个，中外合作办学项目 1 个。与 30 多个国家（地区）的 106 所高校建立合作关系，与 31 所高校合作开展学分互认交流，2023-2024 学年选派 180 名学生赴海（境）外交流学习。开设 4 个全英文授课专业、国际化课程 15 门，招收 30 多个国家的近 200 名留学生在校学习、交流。

学校与德国凯撒斯劳滕应用技术大学合作，建设中外合作办学机构“上海电机学院凯撒斯劳滕智能制造学院”；与德国应用技术大学及国内中德合作高校联合，构建应用型人才培养中德联盟；在德国不莱梅设立产教融合中心，全面提升在高端人才引进、科技创新、文化交流等方面的成效。

学校聚焦“人才强校”战略，加强教师国际合作，邀请海（境）外名师 43 名来校短期授课，培训师资推动教研活动。2024 年，学校“高端动力装备智造领域‘卓越现场工程师’的国际合作培养”项目，首次获批国家留基委创新型人才国际合作培养项目，通过校企协同、跨学科融汇贯通的国际化培养方式，创新人才培养模式。

学校不断优化国际学生管理。设立国际教育交流中心，提升留学生培养质量。扩大国际学生招生，目前有在校留学生 186 名，其中学历生 140 名。

（七）教学改革

学校围绕“培育高水平教学成果”开展各类教改项目建设，定期开展校级教学成果奖评选，激励教师投身教学改革，凝聚教育教学成果。2023 年，教师主持建设省部级教学研究与改革项目 11 项。2023-2024 学年，立项建设 21 个校级教

研教改项目，12 门校级“课程思政”教育教学改革建设项目，15 个校级项目化教学改革项目，评选校级教学成果奖 15 项。

表3-6 2023年学校获批省部级教育教学研究与改革项目

序号	项目名称	主持人
1	具有中德合作人才培养特色的产教融合专业课程体系建设与实践	邵兵
2	产教融合课程建设路径-以应用型工业大数据人才培养为例	吕品
3	产教融合协同育人视域下创新人才培养体系探索与实践	欧阳华兵
4	基于双创平台的“一核双驱”设计类专业创新创业人才培养体系研究与	夏敏燕
5	助力还是阻力？一体面劳动对高校女教师生育意愿的双重作用路径研究	闫燕
6	“道器变通”教育模式下应用型高校文化创意设计人才培养的实践与改	房文婷
7	卓越工程师跨文化交际能力培养的数智化学习环境构建研究	陈忆浓
8	高校英语口语与写作同伴评价有效性研究	李俊飞
9	工程教育专业认证视域下产出导向的课程目标达成评价机制研究	付晓培
10	应用型高校产教融合度评价研究	陈晓宇
11	依托产教融合建设“大思政课”的改革与创新实践	鲁雄刚

四、专业培养能力

（一）培养目标

全校各专业聚焦上海市“3+6”产业体系及临港新片区产业集群人才需求、学校定位和学生发展等内外部需求，对接专业质量国家标准，根据学校卓越现场工程师人才培养目标，通过专题研究、讲座、研讨会、走访调研等形式从专业教师、校院管理人员、用人单位、行业企业专家等利益相关者广泛听取意见，确定专业毕业生在毕业 5 年后能够达到的职业和专业成就的总体描述，制定专业人才培养目标。

全校各专业按照要求开设思政类课程，落实课程思政全覆盖；设置 2 学分美育限选课程，通过丰富的美育课程资源让每一个学生得到人文艺术的熏陶；设置两门必修课程《劳动教育》《劳动教育实践》（共 2 学分 48 学时），通过理论和实践相结合，培养学生必备的劳动能力、积极的劳动精神；设置 4 学分体育课程贯穿 4 个学期，以“每个学生至少学精两门体育技能”为目标，实施专项的体育教学，使学生能终身受益。

（二）课程体系

全校各专业以学生全面发展为核心，以本科专业类教学质量国家标准为依据，

全面对标工程教育认证和新文科认证标准，以满足行业岗位职业能力需求为导向设置课程体系。课程体系由通识教育课程平台和专业能力课程平台组成。通识教育课程平台主要由思政类、外语类、军体类、计算机类、创新创业类、劳动教育类、美育类、素质拓展类等课程组成，共 56 学分，学分占比约 33%；专业能力课程平台由专业大类课程模块、3-4 个专业能力模块、综合实践环节组成，学分占比约 67%。2023-2024 学年，学校各专业平均开设课程 37.66 门，其中公共课 7.93 门，专业课 29.73 门。

（三）立德树人落实机制

学校坚持“育人为本，德育为先，全面发展”理念，始终将立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。学校坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入到学生培养全过程。实施“立德铸魂育人计划”，坚持党委书记、校长主讲“大学第一课”，积极打造《中国装备》《中国制慧》等“中国系列”制造强国特色课程，开展以校企协同育人为特色的“大国匠苗”培育工程。2024 年，学校获批“上海高校马克思主义学院攻坚提质计划”，通过第二批“大思政课建设整体试验区、重点试验区（高校）遴选”。

学校实施思政指导员制度，思政教师参与各二级学院党的创新理论学习和课程思政建设工作，鼓励思政教师与专业课程教师联合共建思政课程，进一步提升思政育人实效。学校推进课程思政全覆盖，将课程思政纳入课程大纲和教学评价，将工匠精神、工程伦理、职业道德等融入教学环节。2024 年，立项建设 12 门校级课程思政示范课程、12 门校级“课程思政”教育教学改革建设项目。获批 5 门上海市级课程思政示范课程、1 个课程思政示范团队。

五、质量保障体系

（一）质量管理体系健全，人才培养环节有序运行

学校按照产出导向的教育教学理念，制（修）订教学管理制度文件 60 余份，构建了校院二级教学质量管理体系，现有校院两级教学管理人员 66 人、教学督导队伍 156 人。学校教学管理部门负责宏观层面教学建设、运行、管理、监控和反馈改进，各二级教学单位负责人才培养方案落实、专业建设、课程建设、实验室和实训基地建设、教师队伍建设、学生发展和教学资源建设等各类人才培养环节。通过校院两级质量管理体系的严格实施，确保了人才培养各环节的有序运行。

（二）构建闭环工作机制，深化校院两级督导队伍建设

学校独立设置教学质量监控与评估中心，现有专职质量监控人员 3 人，具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 100%。制定《上海电机学院教学质量保障体系纲要》等 9 项质量保障制度文件，形成“目标-实施-评价-改进”的闭环工作机制，明确教学各环节质量标准，做到教学质量监控全覆盖，确保人才培养质量持续提升。

学校持续加强校院两级教学督导队伍的建设与管理，现有校院两级教学督导 156 位。校级教学督导听课实施自然年全覆盖，院级教学督导听课实施学期全覆盖。2023-2024 学年，校院两级督导听课 4106 学时，听课课程 1175 门，覆盖学校所有二级教学单位及专任教师，其中，听课优秀率为 78.59%，听课良好率为 21.04%，听课合格率为 3.7%，各二级教学单位听课评价如图 5-1 所示。督导听课评价纳入教师教学综合评价，是教学优秀奖、职称晋升、教学研究项目申报等的重要依据。此外，校级督导每学期开展课程考核质量专项检查工作，覆盖理论类课程、实践类课程及毕业设计（论文）等各类课程。各二级教学单位针对检查反馈，形成整改报告，持续做好整改工作。

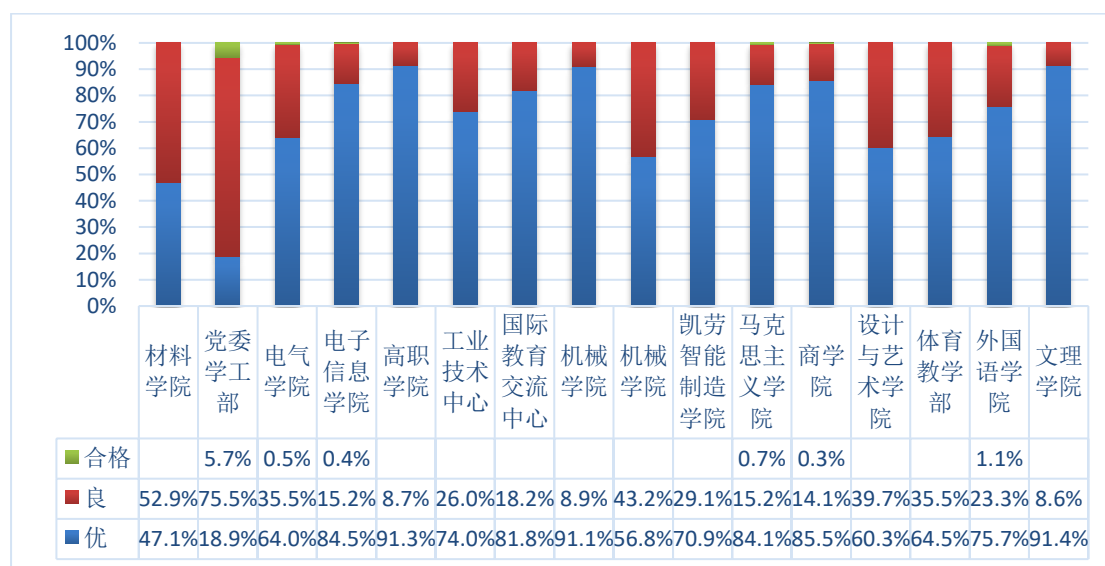


图 5-1 校院两级督导听课评价情况

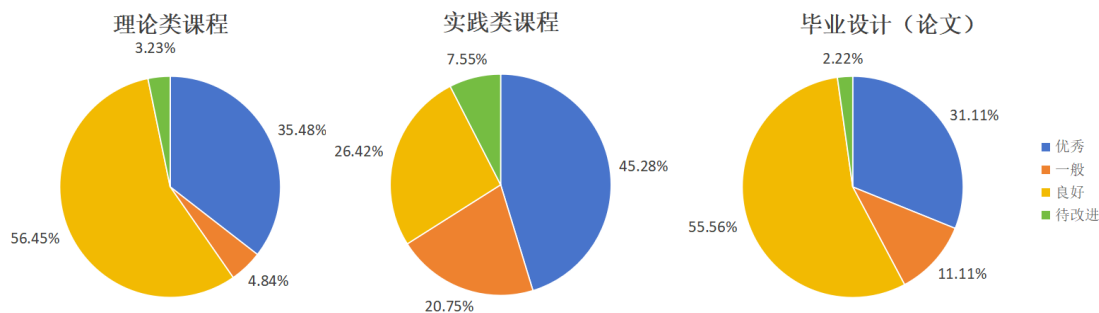


图 5-2 课程考核质量专项检查结果

六、学生学习效果

(一) 毕业就业情况

学校严把毕业“出口关”，加强学生学习过程监控和质量管理，2024 年本科毕业班总人数为 2696 人，实际毕业人数 2481 人，毕业率为 92.03%，学位授予率为 99.92%。学校 2024 届 2481 位本科毕业生毕业去向落实率达 98.02%，其中，毕业生最主要的毕业去向是企业，有 1988 名毕业生和用人单位签订就业协议，占 80.13%。升学学生 365 人，占 14.71%，其中出国（境）留学 143 人，占 5.76%。毕业生中有 1230 位同学在长三角区域就业，其中留在上海市就业 1063 人。2024 年，学校就业指导中心荣获“上海市促进就业先进集体”。

(二) 学生学习满意度

学校定期组织开展学生教学整体情况及学生学习情况满意度评价，评价指标体系包括教学基本要求(10%)、教学过程(20%)、教学改革(20%)、教学效果(30%)、总体评价(20%) 五个大类指标项，共有 18 个指标项，另有非占比指标项 1 个，旨在了解学生的学习情况，为教师改进教学等方面提供依据。2023-2024 学年，学生学习整体满意度为 98.57%。

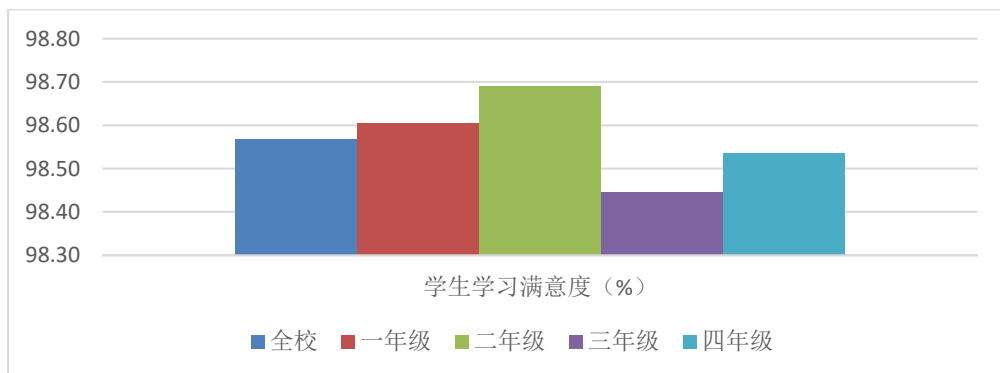


图 6-1 学生满意度（分年级）

（三）用人单位满意度

学校定期组织开展用人单位满意度调查。2024 年，617 位用人单位人事和技术部门负责人对我校毕业生 19 项能力满意度均高于 97%。其中对于我校毕业生执行能力、职业道德、社会适应力、正确的价格观、团队精神等方面的表现认可度较高，认为毕业生在组织与管理能力、外语能力、主动性等方面有待提高。

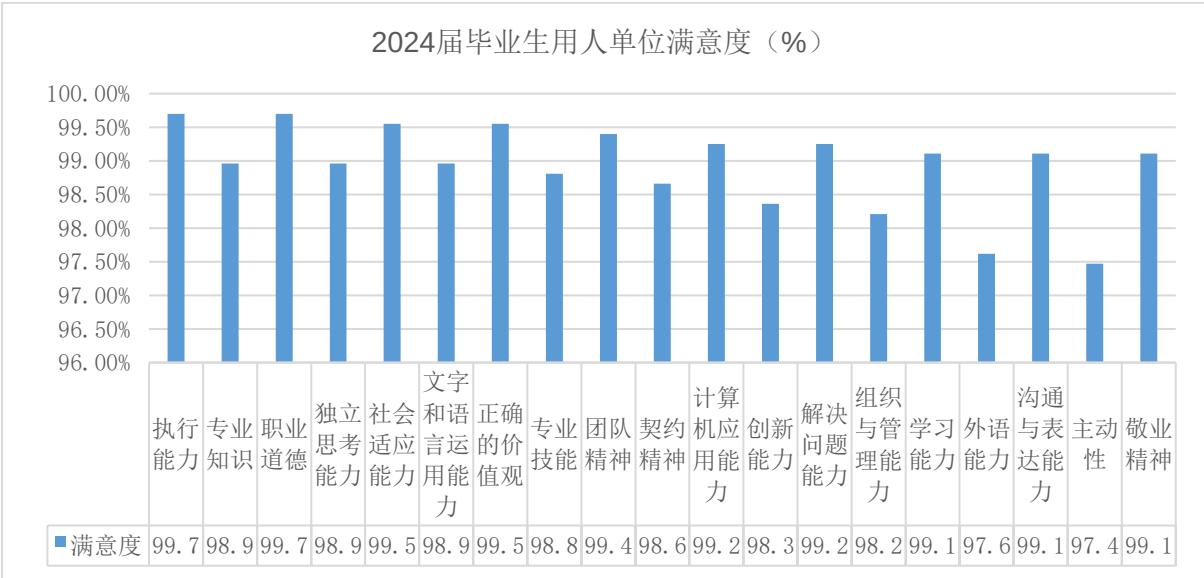


图 6-2 用人单位对毕业生满意度

七、特色发展

（一）卓越人才培养体系建设

学校以特色鲜明的高水平应用技术大学为建设目标，持之以恒推进一流应用型本科人才培养模式创新和质量提升，聚焦国家战略急需和临港新片区产业高质量发展需求，深耕“三双四共五对接”产教融合协同育人模式，实施卓越现场工程师人才培养。

实施“卓越班”试点计划。学校面向国家卓越工程师战略、上海“3+6”先导产业和“4+5”重点产业及临港新片区产业集群对应用技术型人才的需求，与高端装备、新能源汽车、集成电路、数字经济、民用航空等产业领域的行业头部企业共同实施“卓越班”试点，与上海电气集团、上海电气核电集团有限公司、上海第一机床厂有限公司和顺丰速运(上海)有限公司等企业共建“昂电卓越班”“机械设计制造及其自动化卓越班”“软件工程卓越班”“智能物流卓越班”“工业设计卓越班”5 个卓越班，建设产教融合教材 13 本，累计培养学生 300 余人。

全面布局产业学院建设。以产业链需求为导向，依托专业群，校企政共建现

代产业学院，加快培养现代产业所需的高素质应用型、复合型、创新型人才。面向智能制造、集成电路、航空航天、智慧物流等产业领域，建设有临港新片区智能制造产业学院、临港电机现代产业学院、“第三代半导体功率器件及应用”产业学院、航空产业学院、智能芯片与系统产业学院、智能物流产业学院、设计创新产业学院等 7 个现代产业学院。其中，临港新片区智能制造产业学院、临港电机产业学院获批上海市级重点现代产业学院，“第三代半导体功率器件及应用”产业学院获批工信部首批“专精特新产业学院”。

实施产教融合课程建设。学校加强引导专业将企业新技术、新设备、应用案例等优质资源融入到专业课程教学之中，通过产教融合课程建设，增强学生学习兴趣，提高学生面向实际生产、实际岗位的适岗能力。列入 2022 级人才培养方案的产教融合课程共计 210 门，凸显产教融合特色。2023-2024 学年，共计开设 60 门产教融合课程，聘请企业专家 48 位，授课 208 学时。

强化产教融合实践基地建设。学校持续推进校、企、政多方协同开展高水平专业化产教融合实践基地建设，发挥学校行业办学的基因与优势，校企共建实习实训基地 302 个，与行业企业共建实验室 26 个，累计认定 25 个示范性产教融合实践基地。学校首批上海市级重点现代产业学院——临港新片区智能制造现代产业学院，与上海电气在校内共建氢燃料电池核心部件（膜电极）自动化生产试验中心（上海电气投入 2000 多万元），与上海电气入股企业中国重燃在校内建共建重燃气机部件测试试验平台（中国重燃投入 1700 多万元），与上海电气发那科机器人在学校产教融合大楼建设实习工厂，联合上海电气、西门子等头部企业共建智能制造试验产线、共建 AI +Engineering 的数字化设计平台。

产教融合“定制”培养集成电路人才。为助力上海市打造世界级集成电路产业集群重大战略任务，解决集成电路产业人才缺口大、供需不匹配等问题，上海电机学院与上海华力微电子有限公司积极开展产教融合协同育人，共建“华力定向培养班”，实现教育链、人才链和产业链的有效衔接。“华力定向培养班”采用“3+1”联合培养，学生第四年进入华力实习，由校企双导师共同指导学生在企业进行毕业设计，通过课程设计、工程训练、生产技术实践等“真刀真枪”的实践，提高学生的岗位适应能力和实践创新能力。截至 2024 年，通过校企联合培养，有 150 余位毕业生赴上海华力就职，为企业培养了一批优秀的设备工程师、产品工艺师、制造工程师，得到企业一致认可与好评，助力芯片国产化进程的推

进。

（二）上一年度质量报告问题改进进展

学校通过加大教师引进力度和加强教师培养等举措逐步优化专业师资队伍。2023-2024 学年，学校引进 83 位教职工，其中 45 位具有博士学位，34 位具有硕士学位，18 位具有高级职称。学校同时加强对已有师资的培养，2023-2024 学年，共有 37 位教师通过高级职称评审，专业师资队伍持续优化。

学校全方位推进教风、学风、校风一体化建设。2023-2024 学年，学生竞赛获奖、参与创新创业项目、职业资格证书考取、升学率均有提升，其中“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数由 53 项提升至 66 项，省级以上学科竞赛获奖数占学生总数的比例由 7.13%提升至 9.09%，参与创新创业训练项目学生数比例由 93.6%提升至 97.74%，获得国家认可的职业资格证书学生人次占在校生数的比例由 2.03%提升至 2.33%，升学率由 13.78%提升至 14.71%。

八、存在问题及改进计划

（一）师资队伍建设需进一步加强

存在问题：

师资结构有待进一步优化，教师队伍的能力和能级亟需提升。一是师资队伍总量不足，结构有待进一步优化。部分学科领域师资结构亟待优化，理工类教授需要加大引育力度。二是高水平人才有待增加。在高端装备制造、航空航天等领域亟需高水平学科带头人。三是服务企业创新的能力跟不上学校发展所需。教师工程实践能力不足，多学科交叉融合能力欠缺。四是师资队伍的国际水平有待进一步提高。教师国际化能力不足，缺乏相关经历和国际视野。

改进措施：

一是引育并举，持续加强高层次人才队伍引进和建设，聚焦重点学科专业方向，拓展海内外人才延揽渠道，采取校企合作等多种方式，加快从国内外行业企业、高校等机构吸引人才；二是加强对中青年教师的培养，通过建立产教融合培养基地、实施教师发展培育计划、完善青年教师培养选拔机制等举措，对校内有潜质的中青年骨干教师加大激励和支持力度，推动青年教师快速成长为高层次人才后备力量。加强专业师资队伍管理，根据各专业布局实施人才引进与培养各项措施，推进专业师资均衡发展。三是健全和落实优势学科、优质科研资源转

化为本科教学资源的制度措施，引导高层次人才、教授自觉投入本科人才培养工作。

（二）数字赋能推动教育教学创新发展的成效有差距

存在问题：

一是教师基于信息化技术开展教学改革广度、深度与同类高校相比有一定差距，标志性教学创新成果偏少；二是课程信息化资源建设水平还不够高，利用AI+技术建设产教融合课程还需进一步提档升级；三是智慧教室、智能实验室数量相对偏少，数字化教学支撑平台建设有待加强。

改进措施：

一是大力推进数字化赋能教学方式变革，激发教师提升数字素养内生动力，进一步强化教师利用信息技术优化、创新和改革教育教学活动的意识、能力和责任；以课程建设和教研教改立项支持教师开展数字赋能课程建设研究，持续推动数字化教学资源共享平台建设，培育更多数字化教学创新成果；二是充分利用知识图谱和AI技术，加强课程建设的深度和广度，实现课程内容与先进技术的有机融合；三是积极拓宽经费来源，不断增加相关硬件设施的教学经费投入，提升智慧教室、智能实验室等智慧平台在学校基础设施中的比重。

附录：本科教学质量报告支撑数据（25 项）

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 81.07%;
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况, 参见附表 1;
 - (2) 分专业情况, 参见附表 2、附表 3;
3. 专业设置情况及调整情况, 参见附表 4;
4. 全校整体生师比 17.93, 各专业生师比参见附表 2;
5. 生均教学科研仪器设备值 26081.82 元;
6. 当年新增教学科研仪器设备值 3294.8 万元;
7. 生均图书 90.58 册;
8. 电子图书 1807590 册;
9. 生均教学行政用房 18.26 平方米; 生均实验室面积 2.02 平方米;
10. 生均教学日常运行支出 5696.82 元;
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 5031.73 万元;
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) 1330.15 元;
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) 356.23 元;
14. 全校开设课程总门数 1687 门;
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业), 参见附表 6;
16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业), 参见附件 6;
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 92.71%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) 参见附表 3;
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.26%;
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况, 参见附表 5;
20. 应届本科生毕业率 92.03%, 分专业本科生毕业率见附表 7。
21. 应届本科毕业生学位授予率 99.92%, 分专业本科生学位授予率见附表 8。
22. 应届本科毕业生初次就业率 98.02%, 分专业毕业生就业率见附表 9;

23. 体质测试达标率 90.22%，分专业体质测试合格率见附表 10。

24. 学生学习满意度

(1) 学生学习满意度调查结果，见附表 11；

(2) 学生学习满意度调查分项结果，见附表 12；

25. 用人单位对毕业生满意度

(1) 用人单位对毕业生满意度调查结果，见附表 13；

(2) 用人单位对毕业生满意度调查分项结果，见附表 14。

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		819	/	258	/
职称	正高级	93	11.36	89	34.5
	其中教授	79	9.65	67	25.97
	副高级	242	29.55	105	40.7
	其中副教授	227	27.72	25	9.69
	中级	443	54.09	50	19.38
	其中讲师	379	46.28	3	1.16
	初级	21	2.56	1	0.39
	其中助教	9	1.1	0	0
	未评级	20	2.44	13	5.04
最高学位	博士	450	54.95	134	51.94
	硕士	330	40.29	90	34.88
	学士	30	3.66	34	13.18
	无学位	9	1.1	0	0
年龄	35 岁及以下	137	16.73	42	16.28
	36-45 岁	371	45.3	107	41.47
	46-55 岁	256	31.26	60	23.26
	56 岁及以上	55	6.72	49	18.99

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020102	经济统计学	11	22.73	2	5	3
020106T	能源经济	10	27.4	4	8	2
020307T	经济与金融	10	26.4	2	6	4
020401	国际经济与贸易	21	14.57	4	13	4
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	5	50.6	1	2	1
050201	英语	19	16.32	1	6	1
050203	德语	10	22	0	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	27	21.3	6	19	17
080203	材料成型及控制工程	15	16.87	3	9	11
080204	机械电子工程	23	19.39	3	13	10
080204H	机械电子工程（合作办学）	4	44.75	3	2	3
080205	工业设计	9	20.44	0	9	9
080207	车辆工程	18	13.78	4	12	8
080208	汽车服务工程	0	--	0	0	0
080213T	智能制造工程	10	33.6	5	8	5
080216T	新能源汽车工程	15	12.47	6	10	6
080301	测控技术与仪器	10	12.1	0	7	8
080401	材料科学与工程	14	9.79	5	8	11
080411T	焊接技术与工程	10	12.6	6	5	7
080503T	新能源科学与工程	13	11.62	3	11	10
080601	电气工程及其自动化	42	16.79	13	24	14
080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	4	45	2	4	2
080604T	电气工程与智能控制	8	15	2	2	1
080605T	电机电器智能化	14	10.57	5	8	7
080701	电子信息工程	14	18.5	2	14	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080703	通信工程	11	22.09	0	11	0
080705	光电信息科学与工程	5	35.4	3	4	1
080709T	电子封装技术	7	26.43	4	4	5
080717T	人工智能	7	9.14	6	7	1
080801	自动化	24	23.63	4	15	12
080803T	机器人工程	4	14	2	3	2
080901	计算机科学与技术	12	23.83	1	12	0
080902	软件工程	9	39.44	4	9	0
080903	网络工程	0	--	0	0	0
080905	物联网工程	16	12.81	4	15	3
080910T	数据科学与大数据技术	10	9.9	3	10	3
082003	飞行器制造工程	7	25.29	6	3	7
120202	市场营销	17	22.29	1	12	2
120204	财务管理	19	17.42	4	12	6
120601	物流管理	11	34.73	0	10	3
120601H	物流管理（合作办学）	2	88	0	1	1
120701	工业工程	10	9.3	0	8	3
120703T	质量管理工程	10	9.4	2	7	6
130504	产品设计	12	21.17	4	8	6
130508	数字媒体艺术	11	10.82	5	10	7

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代 码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教 授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
			数 量	授 课 教 授 比 例 (%)					
020102	经济统计学	11	1	100	1	8	9	2	0
020106T	能源经济	10	2	100	3	5	9	1	0
020307T	经济与金融	10	1	100	2	7	8	2	0
020401	国际经济与贸易	21	2	100	5	14	10	10	1
020401H	国际经济与贸易（合作办 学）	5	0	--	3	2	2	3	0
050201	英语	19	1	100	6	12	4	15	0
050203	德语	10	0	--	1	8	3	7	0
080202	机械设计制造及其自动化	27	5	100	13	8	20	7	0
080203	材料成型及控制工程	15	2	100	5	6	12	3	0
080204	机械电子工程	23	2	100	10	10	17	6	0
080204H	机械电子工程（合作办 学）	4	0	--	1	3	4	0	0
080205	工业设计	9	1	100	3	5	2	7	0
080207	车辆工程	18	1	100	5	10	11	6	1
080208	汽车服务工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080213T	智能制造工程	10	3	100	4	3	10	0	0
080216T	新能源汽车工程	15	2	100	7	5	9	5	1
080301	测控技术与仪器	10	2	100	5	3	9	1	0
080401	材料科学与工程	14	4	75	4	6	14	0	0
080411T	焊接技术与工程	10	1	100	3	6	9	1	0
080503T	新能源科学与工程	13	1	100	3	7	11	1	1
080601	电气工程及其自动化	42	3	100	11	25	22	18	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	4	0	--	0	4	4	0	0
080604T	电气工程与智能控制	8	1	100	0	6	3	5	0
080605T	电机电器智能化	14	1	100	5	8	11	2	1
080701	电子信息工程	14	1	100	5	8	13	1	0
080703	通信工程	11	3	100	5	3	8	3	0
080705	光电信息科学与工程	5	2	50	2	1	5	0	0
080709T	电子封装技术	7	1	100	4	2	7	0	0
080717T	人工智能	7	2	100	0	5	7	0	0
080801	自动化	24	4	100	8	12	15	9	0
080803T	机器人工程	4	0	--	3	1	4	0	0
080901	计算机科学与技术	12	2	100	3	7	8	4	0
080902	软件工程	9	1	100	3	5	8	1	0
080903	网络工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080905	物联网工程	16	2	100	4	10	13	3	0
080910T	数据科学与大数据技术	10	1	100	2	7	9	1	0
082003	飞行器制造工程	7	1	0	2	2	5	2	0
120202	市场营销	17	3	100	7	7	9	8	0
120204	财务管理	19	1	100	6	12	9	8	2
120601	物流管理	11	2	100	6	3	8	3	0
120601H	物流管理（合作办学）	2	0	--	2	0	2	0	0
120701	工业工程	10	3	100	5	2	8	2	0
120703T	质量管理工程	10	2	100	3	5	8	2	0
130504	产品设计	12	1	100	2	9	5	7	0
130508	数字媒体艺术	11	1	100	4	6	6	5	0

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
45	42	人工智能,新能源汽车工程,物流管理（合作办学）,电气工程及其自动化（合作办学）,机器人工程,智能制造工程,飞行器制造工程,光电信息科学与工程,机械电子工程（合作办学）	国际经济与贸易

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外 科技 活动	实践 环节 占比	专业 实验 室数 量	实习实训基地	
							数 量	当年接 收学生 数
020102	经济统计学	20	20	1	25.32	0	8	8
020106T	能源经济	26	13	1	24.84	1	7	5
020307T	经济与金融	28	11	1	25.16	2	8	10
020401	国际经济与贸易	25	14	1	24.53	1	8	7
020401H	国际经济与贸易（合 作办学）	26	14	1	23.95	2	7	4
050201	英语	17	26	1	26.71	0	6	200
050203	德语	21	22	1	26.71	0	6	200
080202	机械设计制造及其自 动化	31	18	1	29.52	3	6	2934
080203	材料成型及控制工程	31	19	1	30.12	3	7	375
080204	机械电子工程	33.5	17.9	1	30.96	5	5	1984
080204H	机械电子工程（合作 办学）	54	25	1	32.78	2	11	360
080205	工业设计	22	42	1	39.75	3	21	730
080207	车辆工程	32	18	1	29.94	2	3	720
080208	汽车服务工程	33	11	5	25.58	4	3	360
080213T	智能制造工程	26	25	1	30.72	3	4	1824
080216T	新能源汽车工程	31	20	1	30.72	1	3	480
080301	测控技术与仪器	28	21	1	29.52	2	6	255
080401	材料科学与工程	30	20	1	30.12	3	6	250
080411T	焊接技术与工程	28	22	1	30.12	3	3	100
080503T	新能源科学与工程	26	20	1	27.71	2	6	268
080601	电气工程及其自动化	26	25	1	30.54	6	13	747
080601H	电气工程及其自动化 （合作办学）	52	26	1	32.37	2	12	420
080604T	电气工程与智能控制	27	22	1	29.88	5	12	156

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080605T	电机电器智能化	29	18	1	28.31	5	6	237
080701	电子信息工程	24	26	1	30.12	5	2	127
080703	通信工程	25	25	1	30.12	5	2	180
080705	光电信息科学与工程	22	28	1	30.12	4	2	66
080709T	电子封装技术	29	21	1	30.12	3	5	150
080717T	人工智能	28	23	1	30.72	4	0	0
080801	自动化	27	24	1	30	7	10	736
080803T	机器人工程	24	29	1	31.36	0	0	0
080901	计算机科学与技术	25	25	1	30.12	5	2	51
080902	软件工程	27	23	1	30.12	4	1	39
080903	网络工程	29	24	5	30.81	4	1	11
080905	物联网工程	29	21	1	30.12	4	1	52
080910T	数据科学与大数据技术	26	24	1	30.12	3	1	50
082003	飞行器制造工程	27	24	1	29.82	2	2	120
120202	市场营销	27	13	1	25.48	2	10	116
120204	财务管理	29	11	1	25.16	2	9	113
120601	物流管理	26	12	1	24.2	4	10	114
120601H	物流管理（合作办学）	49	23	1	29.88	0	11	360
120701	工业工程	24	15	1	24.68	0	7	5
120703T	质量管理工程	29	10	1	24.68	2	8	6
130504	产品设计	23	50	1	48.03	3	21	730
130508	数字媒体艺术	23	48	1	47.33	2	21	730
全校校均	/	28.32	21.98	1.18	29.79	8.73	2	372

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
020102	经济统计学	2852	87.66	12.34	67.85	32.15	158	86.08	13.92
020106T	能源经济	2854	88.16	11.84	67.76	32.24	157	86.62	13.38
020307T	经济与金融	2836	88.72	11.28	67.24	32.76	155	87.1	12.9
020401	国际经济与贸易	2888	87.81	12.19	68.35	31.65	159	86.16	13.84
020401H	国际经济与贸易（合作 办学）	3008	89.36	10.64	72.67	27.33	167	88.02	11.98
050201	英语	2888	86.7	13.3	67.21	32.79	161	85.09	14.91
050203	德语	2897	86.43	13.57	67.14	32.86	161	85.09	14.91
080202	机械设计制造及其自动 化	3136	93.88	6.12	61.48	38.52	166	92.77	7.23
080203	材料成型及控制工程	3144	95.42	4.58	60.78	39.22	166	94.58	5.42
080204	机械电子工程	3114	95.12	4.88	61.95	38.05	166	94.28	5.72
080204H	机械电子工程（合作办 学）	4424	92.77	7.23	63.29	36.71	241	91.7	8.3
080205	工业设计	3390	85.78	14.22	47.88	52.09	161	84.16	15.84
080207	车辆工程	3144	95.42	4.58	61.83	38.17	167	94.61	5.39
080208	汽车服务工程	3038	79.92	20.08	68.6	31.4	172	81.4	18.6
080213T	智能制造工程	3226	93.8	6.2	64.04	35.96	166	92.47	7.53
080216T	新能源汽车工程	3120	94.87	5.13	62.63	37.37	166	93.98	6.02
080301	测控技术与仪器	3092	89.65	10.35	62.32	37.68	166	87.95	12.05
080401	材料科学与工程	3116	92.81	7.19	61.17	38.83	166	91.57	8.43
080411T	焊接技术与工程	3108	92.79	7.21	61.13	38.87	166	91.57	8.43
080503T	新能源科学与工程	3080	90.65	9.35	63.9	36.1	166	89.16	10.84
080601	电气工程及其自动化	3100	89.16	10.84	61.45	38.55	167	87.43	12.57
080601H	电气工程及其自动化 （合作办学）	4708	98.64	1.36	66.61	33.39	241	98.34	1.66

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080604T	电气工程与智能控制	3048	91.08	8.92	62.57	37.43	164	89.63	10.37
080605T	电机电器智能化	3096	88.11	11.89	63.08	36.92	166	86.14	13.86
080701	电子信息工程	3031	87.76	12.24	62.95	37.05	166	86.14	13.86
080703	通信工程	3032	86.81	13.19	62.96	37.04	166	84.94	15.06
080705	光电信息科学与工程	3020	91.52	8.48	63.15	36.85	166	90.36	9.64
080709T	电子封装技术	3112	92.8	7.2	61.41	38.59	166	91.57	8.43
080717T	人工智能	3136	91.96	8.04	60.2	39.8	166	90.66	9.34
080801	自动化	3152	87.31	12.69	61.77	38.23	170	85.29	14.71
080803T	机器人工程	3120	94.87	5.13	61.06	38.94	169	94.08	5.92
080901	计算机科学与技术	3126	86.76	13.24	61.68	38.32	166	85.54	14.46
080902	软件工程	3136	89.29	10.71	60.91	39.09	166	87.35	12.65
080903	网络工程	3016	80.5	19.5	64.26	35.74	172	81.98	18.02
080905	物联网工程	3154	88.14	11.86	60.4	39.6	166	86.14	13.86
080910T	数据科学与大数据技术	3132	88.25	11.75	61.05	38.95	166	86.14	13.86
082003	飞行器制造工程	3136	93.37	6.63	62.72	37.28	171	92.4	7.6
120202	市场营销	2856	83.05	16.95	67.44	32.56	157	80.89	19.11
120204	财务管理	2894	87.08	12.92	67.73	32.27	159	85.53	14.47
120601	物流管理	2860	87.69	12.31	67.97	32.03	157	85.99	14.01
120601H	物流管理（合作办学）	4720	94.92	5.08	68.81	31.19	241	94.19	5.81
120701	工业工程	2893	87.25	12.75	67.33	32.67	158	85.44	14.56
120703T	质量管理工程	2893	88.35	11.65	67.27	32.73	158	86.71	13.29
130504	产品设计	3383	83.71	16.29	40.11	59.89	152	81.91	18.09
130508	数字媒体艺术	3378	85.85	14.15	39.88	60.09	150	82.67	17.33
全校校 均	/	3166 .38	89.83	10.17	62.65	37.34	168. 87	88.51	11.49

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020102	经济统计学	65	63	96.92
020106T	能源经济	76	71	93.42
020307T	经济与金融	103	97	94.17
020401	国际经济与贸易	98	94	95.92
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	68	67	98.53
050201	英语	90	85	94.44
050203	德语	52	44	84.62
080202	机械设计制造及其自动化	140	126	90
080203	材料成型及控制工程	63	56	88.89
080204	机械电子工程	170	151	88.82
080205	工业设计	37	37	100
080207	车辆工程	60	56	93.33
080208	汽车服务工程	27	24	88.89
080213T	智能制造工程	95	84	88.42
080301	测控技术与仪器	57	50	87.72
080401	材料科学与工程	28	28	100
080411T	焊接技术与工程	27	23	85.19
080503T	新能源科学与工程	64	57	89.06
080601	电气工程及其自动化	173	160	92.49
080604T	电气工程与智能控制	31	31	100
080605T	电机电器智能化	32	30	93.75
080701	电子信息工程	68	61	89.71
080703	通信工程	60	56	93.33
080705	光电信息科学与工程	25	24	96
080709T	电子封装技术	29	27	93.1
080801	自动化	150	133	88.67

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
080901	计算机科学与技术	118	115	97.46
080902	软件工程	102	90	88.24
080903	网络工程	30	21	70
080905	物联网工程	50	44	88
080910T	数据科学与大数据技术	39	37	94.87
120202	市场营销	110	104	94.55
120204	财务管理	108	106	98.15
120601	物流管理	130	112	86.15
120703T	质量管理工程	25	21	84
130504	产品设计	67	67	100
130508	数字媒体艺术	29	29	100
全校整体	/	2696	2481	92.03

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率
020102	经济统计学	63	63	100
020106T	能源经济	71	71	100
020307T	经济与金融	97	97	100
020401	国际经济与贸易	94	94	100
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	67	67	100
050201	英语	85	85	100
050203	德语	44	44	100
080202	机械设计制造及其自动化	126	126	100
080203	材料成型及控制工程	56	56	100
080204	机械电子工程	151	150	99.34
080205	工业设计	37	37	100
080207	车辆工程	56	56	100
080208	汽车服务工程	24	24	100
080213T	智能制造工程	84	84	100
080301	测控技术与仪器	50	50	100
080401	材料科学与工程	28	28	100
080411T	焊接技术与工程	23	23	100
080503T	新能源科学与工程	57	57	100
080601	电气工程及其自动化	160	160	100
080604T	电气工程与智能控制	31	31	100
080605T	电机电器智能化	30	30	100
080701	电子信息工程	61	61	100
080703	通信工程	56	56	100
080705	光电信息科学与工程	24	24	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率
080709T	电子封装技术	27	27	100
080801	自动化	133	133	100
080901	计算机科学与技术	115	115	100
080902	软件工程	90	90	100
080903	网络工程	21	21	100
080905	物联网工程	44	44	100
080910T	数据科学与大数据技术	37	37	100
120202	市场营销	104	104	100
120204	财务管理	106	106	100
120601	物流管理	112	112	100
120703T	质量管理工程	21	20	95.24
130504	产品设计	67	67	100
130508	数字媒体艺术	29	29	100
全校整体	/	2481	2479	99.92

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020102	经济统计学	63	58	92.06
020106T	能源经济	71	71	100
020307T	经济与金融	97	96	98.97
020401	国际经济与贸易	94	91	96.81
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	67	67	100
050201	英语	85	82	96.47
050203	德语	44	44	100
080202	机械设计制造及其自动化	126	122	96.83
080203	材料成型及控制工程	56	54	96.43
080204	机械电子工程	151	151	100
080205	工业设计	37	36	97.3
080207	车辆工程	56	55	98.21
080208	汽车服务工程	24	24	100
080213T	智能制造工程	84	82	97.62
080301	测控技术与仪器	50	50	100
080401	材料科学与工程	28	28	100
080411T	焊接技术与工程	23	23	100
080503T	新能源科学与工程	57	57	100
080601	电气工程及其自动化	160	158	98.75
080604T	电气工程与智能控制	31	31	100
080605T	电机电器智能化	30	30	100
080701	电子信息工程	61	61	100
080703	通信工程	56	56	100
080705	光电信息科学与工程	24	24	100
080709T	电子封装技术	27	27	100

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080801	自动化	133	127	95.49
080901	计算机科学与技术	115	114	99.13
080902	软件工程	90	87	96.67
080903	网络工程	21	21	100
080905	物联网工程	44	43	97.73
080910T	数据科学与大数据技术	37	34	91.89
120202	市场营销	104	103	99.04
120204	财务管理	106	99	93.4
120601	物流管理	112	110	98.21
120703T	质量管理工程	21	21	100
130504	产品设计	67	67	100
130508	数字媒体艺术	29	28	96.55
全校整体	/	2481	2432	98.02

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020102	经济统计学	199	181	90.95
020106T	能源经济	294	275	93.54
020307T	经济与金融	319	302	94.67
020401	国际经济与贸易	293	267	91.13
020401H	国际经济与贸易（合作办学）	185	167	90.27
050201	英语	282	265	93.97
050203	德语	179	164	91.62
080202	机械设计制造及其自动化	495	449	90.71
080203	材料成型及控制工程	211	191	90.52
080204	机械电子工程	400	356	89
080204H	机械电子工程（合作办学）	116	110	94.83
080205	工业设计	104	83	79.81
080207	车辆工程	196	171	87.24
080208	汽车服务工程	16	12	75
080213T	智能制造工程	306	278	90.85
080216T	新能源汽车工程	102	93	91.18
080301	测控技术与仪器	124	100	80.65
080401	材料科学与工程	106	100	94.34
080411T	焊接技术与工程	85	78	91.76
080503T	新能源科学与工程	177	161	90.96
080601	电气工程及其自动化	600	551	91.83
080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	110	102	92.73
080604T	电气工程与智能控制	102	86	84.31
080605T	电机电器智能化	133	117	87.97

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080701	电子信息工程	237	202	85.23
080703	通信工程	193	175	90.67
080705	光电信息科学与工程	119	104	87.39
080709T	电子封装技术	124	116	93.55
080717T	人工智能	51	51	100
080801	自动化	419	350	83.53
080901	计算机科学与技术	267	239	89.51
080902	软件工程	303	268	88.45
080903	网络工程	30	21	70
080905	物联网工程	186	162	87.1
080910T	数据科学与大数据技术	109	97	88.99
082003	飞行器制造工程	55	52	94.55
120202	市场营销	364	338	92.86
120204	财务管理	357	342	95.8
120601	物流管理	364	318	87.36
120601H	物流管理（合作办学）	105	97	92.38
120701	工业工程	84	80	95.24
120703T	质量管理工程	100	88	88
130504	产品设计	192	176	91.67
130508	数字媒体艺术	104	92	88.46
全校整体	/	8897	8027	90.22

附表 11 学生学习满意度调查结果

年级	回收有效问卷数（份）	总体满意度（%）
全校	213299	98.57
一年级	78144	98.61
二年级	66879	98.69
三年级	55956	98.44
四年级	12320	98.54

附表 12 学生学习满意度调查分项结果

序号	分项指标名称	满意度数值
1	为人师表，仪表端庄，关心学生，严格要求	98.96
3	对课程目标、学习要求、考核评价等有明确要求	98.81
2	情绪饱满，备课充分，语言清晰流畅、简洁生动，语速适中	98.75
4	能按时辅导答疑，布置随堂测验、课后作业或研究报告等，作业批阅认真、反馈及时	98.72
5	注重能力培养，内容充实，概念正确，重点突出，层次分明，逻辑性强	98.77
6	教学过程组织及安排合理，与学生能力培养过程相匹配	98.69
7	对能力要求、重点难点等内容进行梳理及总结	98.69
8	课堂气氛活跃，互动形式多样化，能够及时关注学生的学习动态，跟踪学习效果	98.65
9	教学内容与社会需求或行业应用相结合，能恰当反映本学科的新知识、新技术	98.73
10	能融入课程思政，因材施教，激发学生学习兴趣，突出素质培养	98.75
11	能理论联系实际，突出创新能力和实践能力培养	98.71
12	教学手段灵活多样（采用多媒体、CAI、录像、模型等），教具使用恰当，与教学内容配合度高，使用效果好	98.70
13	能够采用启发式、讨论式或案例式等教学方法，突出能力和素质培养	98.72
14	能够掌握本课程的基本知识和核心内容，达到课程目标要求，具备相应专业能力	98.77
15	通过学习该课程在独立思考、分析与解决实际问题等方面有所收获	98.70
16	通过学习该课程在实践能力、合作能力等方面有所提升	98.69
17	能够自行查阅相关资料，加深知识的理解与拓展，具备自主学习的意识	98.73
18	对该课程教学及学习情况的总体评价	95.70

附表 13 用人单位对毕业生满意度调查结果

回收有效问卷数（份）	总体满意度（%）
617	99.11

附表 14 用人单位对毕业生满意度调查分项结果

序号	分项指标名称	满意度数值（%）
1	执行能力	99.70
2	专业知识	98.96
3	职业道德	99.70
4	独立思考能力	98.96
5	社会适应能力	99.55
6	文字和语言运用能力	98.96
7	正确的价值观	99.55
8	专业技能	98.81
9	团队精神	99.40
10	契约精神	98.66
11	计算机应用能力	99.25
12	创新能力	98.36
13	解决问题能力	99.25
14	组织与管理能力	98.21
15	学习能力	99.11
16	外语能力	97.62
17	沟通与表达能力	99.11
18	主动性	97.47
19	敬业精神	99.11