**2019年上海电机学院教师教学法比赛方案**

1. **竞赛宗旨**

以“立德树人”为根本，以“青春在讲台”为主题，以加强青年教师教学基本功和能力训练为重点，以“上好一门课”为理念，使广大青年教师进一步树立先进教育教学理念，应用现代教学方法，注重“课程思政”实践，坚持知识传授、能力培养与价值教育相结合，助推学校教育教学的创新发展。

1. **竞赛学科及组别**

竞赛学科分设六个组别：

第一组：人文科学（含 01 哲学，05 文学，06 历史学）；

第二组：社会科学（含 02 经济学，0301 法学，0302政治学，0303社会学，0304民族学，04 教育学，12 管理学，13 艺术学）；

第三组：思想政治理论课；

第四组：自然科学基础学科（含07理学）；

第五组：自然科学应用学科（含08 工学，09 农学，10 医学）；

第六组：非语言类外语教学学科（不含0502外国语言文学）。

其中第三组的思想政治理论课，指本科生的“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近代史纲要”“思想道德修养与法律基础”和形势与政策课，硕士研究生的“中国特色社会主义理论与实践研究”。

1. **参赛对象**

热爱教学、精于教学、爱岗敬业并在学生中广受好评，年龄在39周岁以下（1980年8月31日以后出生）的教师。

**四、 竞赛组织机制**

1．成立2019年上海电机学院教师教学法比赛组织委员会（以下简称“组委会”，见附件1）。组委会下设评审委员会和秘书处，秘书处设在教师教学发展中心。

2．评审委员会成员由校内外相关专业的教学名师、教授、专家等组成。每个竞赛组别由3-5名评委组成。

**五、 竞赛工作步骤**

1. 各二级学院（教学部）组织初赛。9月24日-11月1日，各二级学院（教学部）组织本部门教师初赛，在此基础上推荐优秀青年教师参加校级教学法比赛。

2. 推荐参加校级比赛。11月4日前，各二级学院（教学部）将初赛后推荐参加校级比赛教师报名汇总表（详见附件2）、参加校级比赛选手推荐表（详见附件3）报送教师教学发展中心，地点：临港校区行政楼329室，联系人：周太军，联系电话：38223034。同时，将电子文档发送至教师教学发展中心邮箱：jxfz@sdju.edu.cn。

3. 提交比赛材料、比赛顺序抽签。11月15日前，参赛选手将竞赛课程的教学大纲、5个课堂教学节段的教学设计、5个教学节段的目录及相对应的5个课堂教学节段的PPT电子文档，发送至教师教学发展中心邮箱（同上）。11月15日，参赛选手到教师教学发展中心（行政楼329室）抽签确定本人的比赛顺序。

4. 校级比赛。11月22日（周五），在临港校区举行2019年上海电机学院教师教学法比赛。比赛前半小时选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；课堂教学时间为20分钟；课堂教学结束后，选手现场进行教学反思，并与评委互动。校级比赛的具体场次时间和地点将另行通知。

**六、 竞赛内容及方法**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。计算方式：教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分。评分表详见附件4。

（一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；

2. 参赛课程5个课堂教学节段的教学设计，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选取的5个课堂教学节段必须涵盖该课程1/4以上内容；

3. 参赛课程5个教学节段的目录；

4. 参赛课程5个教学节段相对应的5个课堂教学的PPT。

（二）课堂教学

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等必要的教具。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时一般不少于2学分或32学时；

2. “教学节段”特指课堂教学20分钟所需要的教学内容。

**七、 奖项设置及奖励办法**

每个学科类别根据选手得分评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。学校将择优推荐若干名获奖教师参加上海高校青年教师教学竞赛决赛。

请二级学院（教学部）高度重视、精心组织，组织好本二级学院教学法比赛初赛，做好本学院参赛选手的选拔与推荐工作；组织课程教学团队、参赛选手共同研讨竞赛课程的教学设计；组织全院青年教师到比赛现场观摩和学习。让教师教学法比赛成为教师交流理念、切磋技艺、展示风采、实现发展的重要平台，更有效地促进教师的专业化发展。

未尽事宜，请电话咨询教师教学发展中心周老师、赵老师（电话：38223034、38223041）。

附件：1．2019年上海电机学院教师教学法比赛组委会成员名单

2. 2019年上海电机学院教师教学法比赛参赛报名汇总表

3. 2019年上海电机学院教师教学法比赛参赛选手推荐表

4. 2019年上海电机学院教师教学法比赛评分表

|  |
| --- |
| 党委教师工作部校工会 |
| 教务处人力资源处教师教学发展中心教学质量管理办公室 |
|  2019年9月24日 |

附件1

2019年上海电机学院教师教学法比赛

组委会成员名单

主 任：杨若凡 党委副书记

副主任：杨俊杰 副校长

委 员：范冬姣 党委教师工作部部长

金臣忠 工会副主席（常务）

陈年生 教务处处长

刘智英 人力资源处处长

张慧文 教学质量管理办公室主任

万 宁 教师教学发展中心副主任（主持工作）

附件2

2019年上海电机学院教师教学法比赛

参赛报名汇总表

二级学院（部）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学位 | 职称 | 参赛学科 | 组别 | 是否有高校教师资格证 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人： ，职务 ，联系电话\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二级学院（部）（盖章）：

附件3

2019年上海电机学院教师教学法比赛

参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 二级学院(部) |  | 职称 |  | 参加工作时间 |  |
| 所属教学团队 |  | 电话 |  | 邮箱 |  |
| 毕业学校 |  | 最高学位 |  | 是否有高校教师资格证 |  |
| 参赛学科 |  | 参赛组别 |  |
| 学习工作简历（大学开始） |  |
| 近两年主讲课程情况 |  |
| 主持、参与教学改革项目和/或发表教学论文著作 |  |
| 教学和教书育人获奖情况 |  |
| 所在二级学院（部）意见 |  签字： 盖章： 年 月 日 |

附件4

2019年上海电机学院教师教学法比赛评分表

选手编号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 (15分) | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |
| 课堂教学(80分) | 教学内容(32分) | 理论联系实际，符合学生的特点。 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 11 |
| 教学组织(32分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态(11分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 教学反思(5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |