上海电机学院大学生德育 “十三五” 规划 （2016-2020年）

（修订稿）

立德树人是高校的立身之本，大学生德育工作是高校人才培养质量的重要保障。在“十三五”进入发展的关键阶段，为进一步实现培养担当民族复兴大任的时代新人的目标，深入推进我校大学生德育工作，特修订本规划。

一、“十二五”学校德育工作回顾

“十二五”期间，学校办学规模有了进一步扩大，办学层次实现了研究生教育的突破，德育工作模式进一步将管理、服务、育人紧密结合起来，更加凸现了学生的主体地位。

（一）主要成绩

1.德育工作内涵不断深化

在做好大学生心理健康教育、审美意识教育、人文科学教育、社会实践教育和现代观念教育等方面的基础上，加强大学生的道德教育、民主法制教育，树立公民意识；深化思想教育和政治教育，树立正确的世界观、人生观、价值观，保持正确的政治立场和政治态度，坚定理想信念和爱国情怀，使大学生成长为社会主义现代化建设需要的合格人才。

2.德育工作体制机制不断健全

学校党委始终把德育工作放在学生培养的首要位置，出台了《[上海电机学院“十二五”德育规划（2011-2015年）](http://fzghc.sdju.edu.cn/default.php?mod=article&do=detail&tid=74)》、《上海电机学院大学生德育评价办法》、《上海电机学院学生思政教育工作绩效考核办法（试行）》等文件，成立了“上海电机学院大学生思想政治教育工作领导小组”，形成了院系党总支书记负总责，党总支副书记具体分管，学校各部门共同分工负责，全员育人、全方位育人、全过程育人的良性运行机制。学校党政领导通过辅导员季度座谈会、学生座谈会建立了同辅导员、大学生的长效沟通机制。学校探索建立了班导师制度，在指导学业的同时，更加注重学科育人。

3.德育队伍建设成效凸显

学校进一步贯彻落实《上海电机学院学生思想政治教育队伍选拔聘任办法》《上海电机学院学生思想政治教育队伍岗位职责》《[上海电机学院学生思想政治教育队伍工作考核办法](#bookmark)》《[上海电机学院学生思想政治教育队伍培养办法](#bookmark1)》《上海电机学院学生思想政治教师职务聘任办法》等文件，保证、巩固和扩大了德育队伍建设的成果。通过辅导员协会建设，进一步形成以辅导员为主体、班主任以及其他德育工作者协同育人的整体合力。2014年，学校出台了《上海电机学院辅导员绩效工资实施及考核办法》等文件，为科学、规范进行辅导员队伍建设提供了保障。“十二五”期间，我校先后多次在上海市辅导员论坛、上海市辅导员素质拓展活动中获奖，我校辅导员先后获得上海市“育才奖”、上海市“三八红旗手”、上海市辅导员年度人物“提名奖”等荣誉称号。

4.德育实践育人成果不断丰富

“十二五”期间，学校统筹规划思想政治理论课教学和日常思想政治教育工作，德育实践和德育理论的研究不断深化，德育内涵体系不断深化，创新德育方式方法，营造德育工作的良好氛围，德育实践育人成果丰富，学校先后荣获上海市“五四”红旗团委、第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、全国大学生职场礼仪大赛金奖、上海市“三支一扶”工作先进集体、上海市“十佳”易班工作站等荣誉称号。

（二）突出问题

“十二五”期间，学校德育工作虽然取得了丰富的成绩，但在新形势下，学校目前的德育工作与促进学生全面成长成才、服务学校全面发展、培养适应社会经济发展需求的人才相比还存在一定的差距，主要表现在：

1.德育文化建设有待进一步加强

学校德育文化对学生成长成才的影响日益受到重视。学校有意识地开展大量工作打造学校德育文化，并注重将这一工作融入德育工作中，但还不够深入、全面和细致。学校在“培养高等技术应用型人才”方面形成的德育文化和德育氛围与学生特色素质的培养衔接还存在一定的差距，需要在今后的德育工作中进一步加强和完善。

2.德育渠道有待进一步拓展

随着信息技术的快速发展，特别是新媒体、自媒体的不断更新换代，学校在新媒介的拓展速度、空间覆盖、网络舆情掌控、话语权掌握等方面还存在一定的滞后性，在新媒介与德育工作的有机融合方面还需要探索新的有效模式。

3.大学生自主教育意识有待于进一步强化

我校学生在德育工作中主动性作用的发挥有待进一步加强，学生自组织、自媒体的建设需要加强引导，学生领袖需要加强培养指导，从而使学生在德育工作中的主体地位和主体作用更好地发挥，进一步实现自我教育、自我管理和自我服务。

二、指导思想及工作原则

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义理论，坚持社会主义核心价值观的引领，在《关于加强和改进新形势下的宣传思想工作的意见》（中办[2014]59号）、全国高校思想政治工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《上海电机学院中长期改革和发展规划纲要（2010-2020）》的指导下，围绕“培养什么人”“如何培养人”的核心问题，坚持育人为本、德育为先，进一步加强和改进大学生德育工作，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）工作原则

1.《章程》驱动，打造大学生德育工作特色

以《上海电机学院章程》为驱动力，进一步规范德育工作，明确德育工作的原则和流程，结合学校“技术立校，应用为本”的办学方略，形成具有学校特色的德育工作体系。

2.以生为本，实施依法治校制度

以学生的终身发展为目标，以学生的实际需求为出发点，以培养合格人才为落脚点，树立依法治校的育人思维，落实依法治校的育人模式。

3.二级管理，推动管理重心下移

增强二级学院德育工作的自主权和灵活性，推动德育工作重心下移，形成以“宏观调控，微观激活”为特征的校、院两级德育管理体制。逐渐规范二级学院德育工作的自主管理模式，不断提升管理水平，实行目标责任制管理。

4.形成合力，构建全员全过程全方位育人格局

增强全员参与意识，明确育人职责，推动全体教职工共同自觉承担育人机制的形成和落实，重视和引导学生开展朋辈互助与自我教育，提高大学生德育工作的亲和力和针对性，构建全员全过程全方位育人格局。

5.创新机制，发挥网络育人功能

注重研判德育工作新形势和新任务，分析新时期大学生的基本特点，充分利用网络思政平台，发挥网络思政的育人功能，增强网络思政的育人效果。

三、总体发展目标及具体指标

（一）总体目标

着眼于促进每一个学生的终身发展，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，努力培养社会主义可靠接班人和合格建设者；积极培育和践行社会主义核心价值观，继承和发扬中华优秀传统文化，不断提升大学生的文化自信；打造一支具有素质高、业务精、创新精神强、与时俱进的思想政治教育队伍，构建适应“卓越的高层次技术应用人才”培养要求的大学生德育工作体制。

（二）具体目标

1.深化思想引领

加强思想引领，始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，确保社会主义办学方向。壮大主流思想舆论，加强马克思主义理论教育，引领党建工作和团建工作。拓展网络思政“落地”的平台，争取我校网络思政平台获得市级以上挂牌（立项）或荣誉；形成一系列优秀的网络原创作品，发挥正面舆论的导向作用，充分实现网络文化的育人功能。

2.创新德育模式

开展大学生德育工作要始终坚持符合大学生成长发展的需要。坚持第一课堂、第二课堂、第三课堂相结合的原则，关注大学生从入学到毕业的各个关键环节，形成大学生德育工作的全过程覆盖。着力提升大学生自育平台内涵，提高学生自治组织的自我管理、自我服务、自我教育的能力。积极开展校园文化活动，以主题活动为载体，强化社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的引领教育功能。深入推进素质教育特色基地建设和社会实践基地建设，广泛开展公益劳动、志愿服务、创新创业等素质教育活动，拓展社会实践基地，丰富社会实践项目，扩大大学生社会实践参与面。坚持开展“以人为本”的学风建设，争取在“十三五”期间实现毕业率、四六级通过率逐年提升，到2020年，考研成功人数突破150人。坚持推进就业质量工程，实现初次就业率达到97%、签约率达到88%；实现毕业生工作满意度逐年提升；起薪收入逐年提高，增长率高于当年通胀率；岗位与专业匹配度同比提升；积极建设创新创业孵化基地，实现创业学生（作为法人）同比增加的目标。

3.加强队伍建设

加强对辅导员和思想政治理论课教师队伍的专业化培养，逐步形成一支素质全面、师德高尚、信念坚定、业务精湛的学校德育专业队伍，发挥典型带路、骨干引领、专家指导的高素质团队效应。在辅导员的队伍配备方面，坚持专兼职结合、以专职为主的原则，足额配备到位。在辅导员专业化发展方面，坚持优化结构、多元发展、强化培养，工作3年（含3年）以上的辅导员持与工作相关资质证书的比率应达到100%。在提升辅导员科研能力方面，积极开展培训、学习活动，争取“十三五”期间能实现省部级以上思想政治教育类项目、课题、荣誉的零的突破。在辅导员发展方面，积极推进普及辅导员5年一轮提升计划，落实每一个辅导员在5年中至少获得一次中长期培训、挂职、访学的机会。

4.健全管理机制

进一步健全组织领导体系，不断完善管理体制，逐步加强制度建设，促使德育工作运行机制更加规范有序；完善分类指导、分层推进的校院两级管理工作模式；改进园区管理模式，拓展园区服务功能，积极推动德泰学苑的书院制运作，同时加强园区安全管理与教育，实现“十三五”期间生活园区无安全稳定责任事故。通过自上而下、点面结合、各级联动的方式，逐步形成具有学校特色的全员全过程全方位育人格局。

四、“十三五”主要任务和举措

（一）加强思想引领，把握意识形态工作主导权

1.认真学习中央有关重要会议精神和习近平总书记系列讲话精神。着力做好学习宣传工作，在广大同学中通过一系列的专题讲座、主题班会、主题研讨、调查研究等各种形式，网上网下深入学习中央有关重要会议精神和习近平总书记系列讲话精神，把讲话精神落细落小落实。

2.高度重视和掌握意识形态工作的主导权。牢牢掌握意识形态工作的主导权，对学校意识形态和宣传德育工作进行顶层设计；提升马克思主义理论学科的引领作用，充分发挥马克思主义育人作用；加强形势预判和信息报送，对重点领域、重点人群开展专项分析研判，掌握意识形态工作主导权。

3.社会主义核心价值观融入党团建设工作。在新时代中国特色社会主义思想的指引下，加强社会主义核心价值观在大学生思想政治教育工作中的教育引领作用。将社会主义核心价值观充分融入党员发展、教育、管理和发挥先锋模范作用等方面，使社会主义核心价值观融入党建团建，在学校建设高水平应用技术大学的征程中引领全体电机青年勤奋学习、锐意进取，敢想敢为敢担当。

4.形成主题教育品牌化。加强研究社会主义核心价值观与理想信念教育的有机融合，以重大活动、重大事件、重要节庆日等为契机，深入开展社会主义核心价值观和中华优秀传统文化主题教育实践活动。持续推进“中国梦”系列宣传教育活动，引领学生将电机梦、青春梦和中国梦紧密联系；依托各种活动和平台，深入开展世情、国情、社情和校情教育，探索特色鲜明的主题教育活动，并使其长效化、品牌化。把握以开学典礼、入学教育、毕业典礼、总结表彰大会、升旗仪式等仪式教育活动，增强学生爱国荣校的主人翁意识。

（二）加强大学生德育工作体制机制建设，促进大学生德育工作可持续发展

1.加强大学生德育工作的统筹协调。研究部署全校大学生德育工作，加强组织架构建设，使整个学校的大学生德育工作有计划、有目标地开展起来，提高大学生德育工作的针对性和实效性。

2.结合岗位职责梳理和岗位聘任工作，全校梳理各岗位的育人元素，管理育人的内容和路径逐步明晰，不同岗位的教职工开始自觉把教书育人、科研育人、管理育人、服务育人等理念与本职岗位联系起来，牢固树立“育人为本，德育为先”理念，凝聚起全员育人共识。

3.促使思想政治理论课与经常性大学生思想政治教育工作的有效对接，建立和完善全校各部门之间大学生德育工作的有效沟通机制。专职学生工作队伍与思想政治理论课教师以及其他专业课教师的相互支持，专职学生工作队伍与其他教育、管理、服务岗位的相互配合，专职学生工作队伍与校外社会教育、实践活动的相互协调，寓德育于各种教学之中，寓德育于各种活动之中，寓德育于各项规章制度之中，寓德育于环境建设之中，建立健全考核、评优、奖励制度，强化对学生工作的考核，进一步落实两级学生管理责任制，构建和强化全方位育人、全过程育人格局。

（三）优化政策深化内涵，推进大学生德育工作队伍专业化建设

1.进一步加强思想政治理论课教师队伍建设。切实加强思想政治理论课教师队伍建设，按照新课程体系的设置要求和使思想政治理论课成为大学生真心喜欢、终身受益的优秀课程的目标，努力提高思政理论课教师队伍解疑释惑的能力，努力使其成为大学生健康成长的指导者和引路人。

2.加强辅导员队伍建设。加强辅导员队伍建设的顶层设计，依托辅导员协会平台，制定并实施辅导员队伍建设发展规划，探索和完善辅导员队伍的合理流动机制和辅导员的“双线”晋升通道。坚持专兼职结合、以专职为主的原则，按要求比例设置专职辅导员岗位。兼职辅导员可从优秀党员专业教师和研究生中选聘。不断优化辅导员队伍的年龄、学缘、学历和专业结构，做到中青年结合、专业多样化的梯队差异化配备。注重联合研究与集体攻关，形成一批有特色的、高水平的研究成果，实现辅导员队伍在思政系列副高职称上的突破以及在辅导员工作室建设、辅导员技能大赛等品牌建设上的突破，开创学校思想政治工作理论研究的品牌。

3.加强学生骨干队伍建设。进一步加强和规范学生骨干队伍的培养、选拔和提升，优化优秀青年培养学院的平台功能，培养共青团、学生会、社团、志愿服务等组织骨干，分类培养管理服务、科技创新、艺术创作、新媒体运维等专业人才，健全和完善人才储备、培养、选拔、使用、考核制度，加大社会实践、挂职锻炼、团校培训等各个平台的育人功能，为学生骨干队伍的提升和发展打下坚实基础。

（四）服务育人润物无声，促进学生健康成长成才

1.服务学生精细管理。围绕育人这个人才培养的中心目标，聚焦“服务育人”，继续保持主动、贴近、周到、细致的工作态度，以专业化、特色化的服务满足学生个性化的需求，与学校其他部门通力合作，共同努力建设我校高水平的公共服务体系。

2.深化资助育人内涵。加强资助育人的内涵建设，在践行“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”的目标的基础上，通过多种措施引导和教育受助同学形成良好的诚信观念和感恩精神，并通过义工活动使受助同学逐渐养成关爱他人、感恩社会的优秀品质，使受助同学“一次受助，终身受益”。

3.重视和加强大学生心理健康教育工作。继续实施和优化约谈、信息排摸、信息通报、动态心理档案管理、蹲点服务、转介“六个”工作机制；积极发挥五级网络的作用，即学校（心理咨询中心）——心理社团联合会——二级学院（心理社团）——班级（心理委员）——宿舍（心理联络员），有效预防和干预学生重大心理问题和突发事件；开展特色心理健康活动，建设好《大学生心理健康修养》必修课。

4.提升就业服务质量。完善就业服务信息网络，优化“就业信息发布系统”“就业数据管理系统”，与教委主管部门的信息系统有效对接，与毕业生实现就业供求信息共享，提高工作效率，完成初次就业率97%、签约率88%以上的目标。建设好“上海高端制造业应用型人才就业实习创新基地”“就业实习实践提升大学生就业竞争力”两个项目。落实就业困难学生援助保障，对家庭经济困难、学业困难、残疾学生、少数民族学生等就业困难同学进行问题梳理，就业指导中心、学生资助中心、心理咨询中心等多部门联动，通过个别辅导、重点推荐、就业求职补贴等措施，提升学生的就业信心与满意度。加强就业服务指导，进一步提高我校就业工作队伍的专业化水平，加强职业发展教育课程建设，更好地发挥职业发展研究中心的职能，努力实现“毕业生就业质量”和“就业队伍专业化水平”两个提高。

5.启动园区书院制运作。在德泰学苑引入书院制的管理服务理念和制度，让学生树立“学生自治”的理念，书院自行制定章程，依据章程确定管理形式，民主产生管理机构，书院内各项事务均由学生自主管理，在每栋宿舍楼开辟特色活动室，由书院自行设计装修、管理维护。活动室作为文化传承、感情交流的空间，打破了宿舍与宿舍、楼面与楼面之间的物理隔阂，使园区成为在教室以外开展学习、提升能力、拓展交际的空间。

（五）聚集力量常抓不懈，大力加强我校学风建设

1.优化学风建设工作机制。实施优良学风竞赛活动，将毕业率、四六级通过率、考研成功率等指标纳入学风竞赛指标体系。落实学风现状排摸工作，形成常态化的调研、指导机制，建立教学管理部门和学生管理部门联动机制，实现教学系统和学生系统信息共享，强化教学环节与学生教育管理的过程控制，做到教学工作与学生工作的有机结合；加强对学风状况的动态了解和监督，减少学风建设“盲点”。引导和形成相关职能部门、二级学院、专业教师、辅导员、班主任、学生骨干加强学风建设的合力。

2.加强示范引领工作。每年召开先进表彰大会，大力表彰宣传学习优异和在创新实践方面取得优秀成绩的学生。进一步完善对各类优秀学生的激励机制。进一步完善“荣誉竞争墙”，充分发挥示范引领作用，凸显“德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，发挥先进典型与优秀学子的正面引领作用，引领学生形成正确的学习观。

3.提升朋辈辅导能力。学生思想主题教育活动出品牌，继续巩固好已有的学生互帮互助的学习平台及“小海鸥”团队建设，扩大学生骨干及朋辈辅导的覆盖面，实行课后“一对一帮扶”与“团体辅导”相结合的制度，帮助学习困难学生解决实际问题。重视学习型和专业型学生社团建设，以丰富多彩的社团活动为载体，指导大学生树立正确专业意识，找到适合自己的学习方法，为今后的专业成长打下基础。

4.聚焦发展需求。立足学生的发展需求，挖掘学校优势与特色，拓展资源分享平台。进一步关注考研学生学习、生活，为他们提供学业、心理方面的针对性支持与指导，推动更多学生成功升学。精心打造内容丰富、形式众多的第二课堂，充实大学生的课余文化生活。建立校级、院级实践创新创业团队，组织学生参加寒暑假社会实践与国内外技能比赛，搭建锻炼和展示的舞台，培养学生的实践精神，提高学生动手能力和创新创业能力，形成以实践促学、以赛促学的良好学风。

（六）创新网络凝聚人气，加强网络思想政治教育工作

1.加强网络阵地建设。以“易班”为开展网络思政的主要抓手，积极推动建立辅导员网络文化工作室，构建师生共同参与的网络互动社区，在网络中化被动为主动，探寻大学生网络行为特点，研究网络思政教育的规律，提高网络平台中师生互动的活跃度，提升网络互动社区的影响力和育人效应。整合学校已有的网络资源如达达马、上海电机学院微信公众号、各学院团总支微信公众号等，在舆情监控、诉求解读、思想导向、文化引领等方面形成网络思政合力，发挥网络平台应有的育人功能。

2.培育网络思政团队。强化网络思政团队建设，制定、完善网络思政的工作机制，提升工作的规范性和有效性，在上海电机学院易班建设领导小组的统领下，形成师生两线、校院班三级的队伍构建，继续落实辅导员“双重”带班理念，加强网络思政工作团队建设。培养一批网络文化引领人。网络文化引领人担负着“意见领袖”的职责，要肩负起澄清网络风气、引导网络舆情、启发网上学习、推动良好网络文化形成的重要责任。网络文化引领人可以由师生共同担任，学校要着力于培养他们网络创作与网络沟通能力，提升网络原创作品的质量和网络互动的及时性、有效性；不断提升他们舆情监测、研判、引导、处置的专业化能力，做到负面舆情的早发现、早引导、早控制。

3.孵化原创网络文化。网络思政的开展需要载体，这个载体的形式可以丰富多样，文字、视频、音频、图片都能成为思想政治工作开展的切入点。因此，要立足学校、学院的特色，结合大学生精神文化发展的需求，形成一批高质量的网络原创作品，包括贴近生活、贴近实际、贴近学生的网络原创文章，以及大学生喜闻乐见、制作精良、寓教于乐的新媒体作品。

4.构建大学生德育工作网络数据库。以打通学校学工、教务、就业、财务等信息化系统的数据库为基础，实现信息资源的互通互联，构建大学生德育工作的大数据后台支撑体系；全力推进易班、达达马微信与校内已有信息化系统的资源整合，深耕校内外德育教育资源，创新网络思想政治教育工作新局面。

（七）进一步完善各类自育平台，实现学生自主全面发展

1.提升各类大学生自育平台内涵。立足电机特色及学校实际，以“自育”为核心，深度发掘有效提升各类自育平台和资源。实现学生事务中心的功能化提升，通过设立学生助理岗位，逐步实现学生自我管理、自我服务；通过学生会、义工队、小海鸥等各种自治组织，“实现自我管理”培养学生主体能力，“推动自我发展”塑造学生主体人格。进一步加强平台和资源两方面的基础建设，创新与完善现有自育平台服务，大力拓展校外社会资源，打造系列品牌自育平台，提升资源系统利用率，使学生服务面更大，受益面更广。

2.构建大学生社会实践长效平台。加强和完善大学生社会实践平台建设，推动实践育人常态化和机制化。加强暑期社会实践育人平台，到2020年，建设50家社会实践基地，推动年均200人挂职锻炼、3000人参与各类暑期实践；加强文化实践育人平台，到2020年，建设20项文化育人项目，推动艺术团、“年轻的风”校园歌手大赛等大型文化项目建设；加强创新项目实践平台建设，到2020年，建设3个大学生科技创新平台，完善大学生创新活动计划、大学生工程创新中心、大学生创新基金等工作引领。加强实践育人长效机制建设，整合各类资源制定并实施《上海电机学院大学生实践育人平台建设办法》。

3.建设创新创业孵化基地。呼应“大众创新，万众创业”，引领更多大学生积极、稳健地投身“双创”。到2020年，学校将建设至少3个创新创业基地，区域覆盖闵行、浦东两个区域；至少投入100万创业基金，重点开展100项大学生创业项目；加强创业苗圃建设，孵化至少20家创业公司，支持10家左右公司拿到上海市大学生创业基金支持，2-3家公司获得风险投资支持。

五、保障措施

上海电机学院大学生德育“十三五”规划的进一步深入推进需要以下几个方面的保障。

（一）组织人员保障

1.统筹规划，明确大学生德育工作组织架构

大学生德育工作运行机制上，实行党委领导，党政齐抓共管，各部门密切配合，相互协调，真正形成德育合力，并直接落实到大学生德育工作第一线。

学校成立大学生德育工作领导小组，负责总体统筹，统一协调各部门之间的关系，研究推进大学生德育工作中的重大问题。领导小组依托学生工作指导委员会，具体协调各大学生德育职能部门开展日常大学生德育工作。

学校其他相关部门要为大学生德育工作队伍的建设和大学生德育工作的实施提供制度保证并承担德育职能。梳理各管理岗位的育人元素，提升各部门联动工作的意识，推动加强部门协作，建立联动机制和合作机制，形成育人合力。

进一步推动管理重心下移，增强二级学院学生管理和服务工作的自主权和灵活性，逐渐规范二级学院学生工作的自主管理模式，不断提升管理水平，实行目标责任制管理，形成以“宏观调控，微观激活”为特征的校、院两级学生工作体制。

2.聚焦人才队伍，确保大学生德育工作关键环节

辅导员培训应该纳入学校师资队伍和干部队伍培训整体规划。保障辅导员培训的常态化、规范化，定期组织校内日常培训、骨干研修培训、主题教育培训等。推动辅导员5年一轮提升计划，选拔优秀辅导员参加由教育部、上海市教育委员会等组织的中长期培训，为辅导员提供国内国际交流学习和研修深造的机会，创造条件支持辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼。加强辅导员队伍职称评定工作的指导和支持。进一步细化辅导员职称评定的相关规定和工作考核指标，引导二级学院重视并鼓励辅导员积极参与思想政治课题的申报和研究，力争到“十三五”末时能够培养一定数量和比例、具有高级职称且在校内外具有一定影响力和示范带头作用的“明星辅导员”。

3.整合教师资源，落实全员育人格局

鼓励新进专业教师兼职从事德育工作，对于合格兼职从事德育工作的教师在职称晋升上给予同等条件优先的激励。完善教师激励计划，将全体参加激励计划的教师纳入到学业导师范围。党委教师工作部、教师发展中心、人力资源处通过完善教师工作职责与监督考核机制，切实发挥学业导师的育人作用。

（二）制度保障

以《上海电机学院章程》为驱动力，进一步规范学生工作，明确各项学生管理和服务工作的原则和流程，结合学校“技术立校，应用为本”的办学方略，以学生的终身发展为目标，以学生的实际需求为出发点，以培养合格人才为落脚点，树立依法治校的育人思维，落实依法治校的育人模式。

完善网络平台和自媒体运行和管理机制，充分利用网络思政平台，发挥网络思政的育人功能；增强网络思政的育人效果立足素质提升与能力发展，完善生活园区管理制度和政策支持；积极推动教学与就业衔接，以市场对人才需求的方向为导向，培养既具有学科特长，有符合行业需要的人才；深化学校创新创业教育改革的实施方案，明确指导思想、基本原则、总体目标，构建创新创业教育的组织机构和运行机制推行一系列切实可行的创新创业教育的新方法、新举措，努力实现创新创业教育与专业教育的有机融合。

（三）经费保障

学校在事业费和学杂费总收入中划定相应比例用于大学生德育教育工作经费。“十三五”期间，还要根据实际工作的需要，增加相关专项经费的投入，保障重点工作的推进。

支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践开展理论研究，鼓励辅导员开展“组团式”研究，以“工作室”为驱动探索辅导员专业化发展机制，为辅导员提升专业水平和科研能力提供条件保障。为辅导员协会和辅导员团队开展业务活动提供经费支持。为省部级以上项目/荣誉/课题培养提供启动经费，为获得省部级以上项目/荣誉/课题提供经费配套。

设立启动经费与专项配套经费扶持网络思政工作，着力于探索网络思政工作开展的有效途径与方式以及网络思政工作的规律。

深入推进学风建设工作，“十三五”末学风建设活动经费标准与学生活动经费标准匹配。支持就业质量提升工程，保证就业工作经费与学生活动经费同比增长，投入100万创业基金并开展100项大学生创业项目。

支持学生事务中心的升级改造项目，在学生事务中心修缮完成的基础上，按照每平米1000元投入300万升级改造经费。

保障大学生生活园区软硬件的投入和升级，确保1个书院1年20万元建设运行经费，1个特色活动室1年2万元建设维护经费。

附：

**表1 上海电机学院大学生德育“十三五”规划相关指标**

|  |  |
| --- | --- |
| 内 容 | 指 标 |
| 学风建设工程 | 毕业率同比提高 |
| 四六级通过率逐年提升 |
| 考研成功人数在2020年突破150人 |
| 团队建设工程 | 省部级以上项目/荣誉/辅导员工作室实现突破 |
| 任职3年以上的辅导员持证率达到100% |
| 普及辅导员5年一轮提升计划 |
| 园区书院工程 | 试点德泰学苑引入书院制的管理服务理念和制度 |
| 普及园区中的活动室、创新实验室 |
| 生活园区无安全稳定责任事故 |
| 就业质量提升工程 | 初次就业率达到97%、签约率达到88% |
| 毕业生工作满意度逐年提升 |
| 起薪收入逐年提高，增长率高于当年通胀率 |
| 岗位与专业匹配度同比提升 |
| 网络思政工程 | 网络思政平台获市级以上挂牌/立项/奖项 |
| 网络信息获市教委及以上部门采录的数量逐年提升 |
| 自育平台建设 | 完成学生事务中心的升级改造 |
| 投入100万创业基金并开展100项大学生创业项目 |

**表2 经费预算**  （单位：万元）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 2018年 | | | 2019年 | | | 2020年 | | | 合计 |
| 学校财政预算 | 政府竞争性项目 | 横向支持 | 学校财政预算 | 政府竞争性项目 | 横向支持 | 学校财政预算 | 政府竞争性项目 | 横向支持 |
| 创业基金 |  |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 200 |
| 学生事务中心升级改造项目 |  |  |  |  | 300 |  |  |  |  | 300 |
| 学生活动经费 |  |  |  | 300（2018年250万） |  |  | 350 |  |  | 650 |
| 总计 |  |  |  | 400 | 300 |  | 450 |  |  | 1150 |